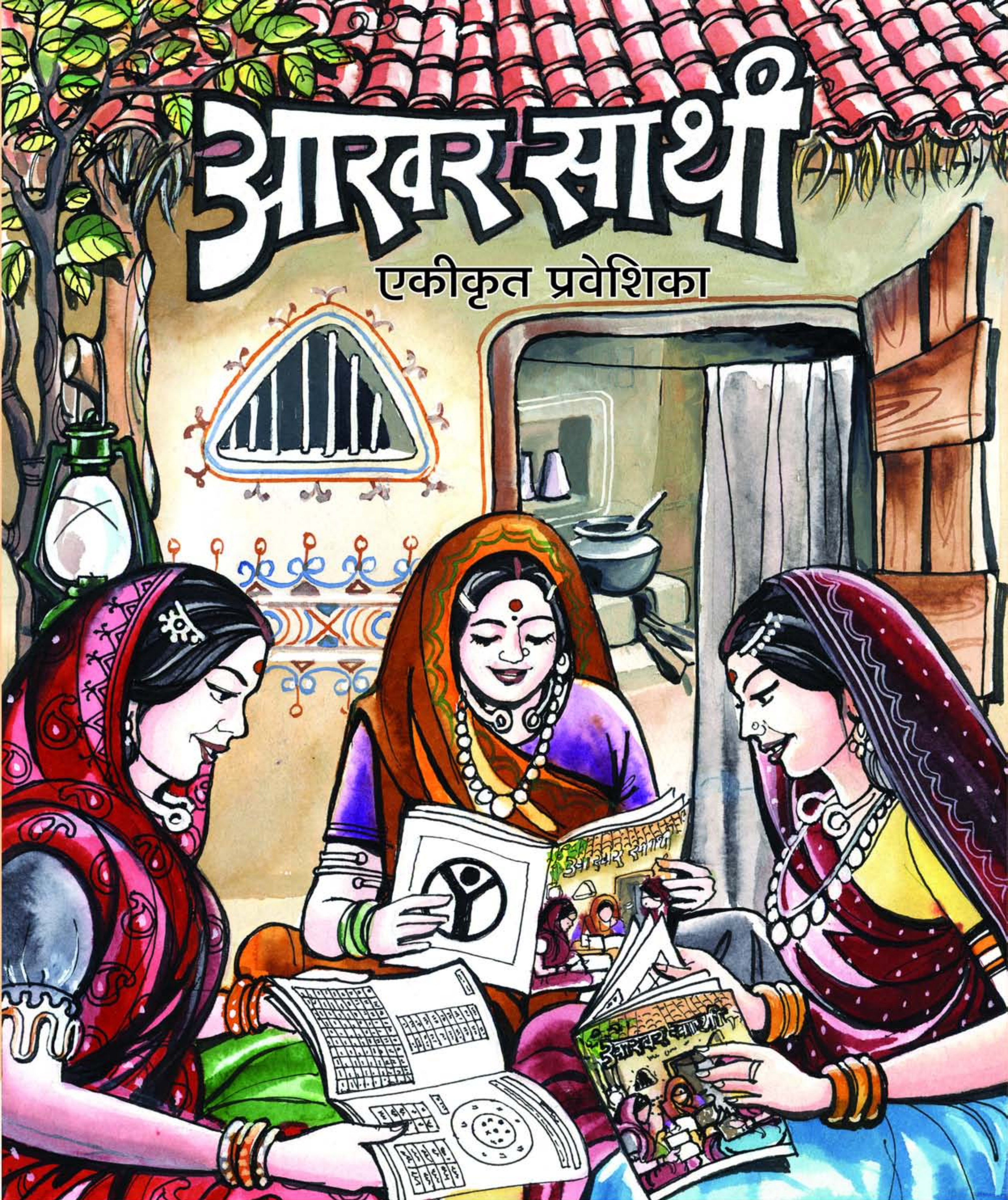
आखर साथी

एकीकृत प्रवेशिका



साक्षर भारत

राज्य संसाधन केन्द्र, प्रौढ़ शिक्षा, इंदौर, म.प्र.

आखर साथी

एकीकृत प्रवेशिका

साक्षर भारत मिशन 2012 हेतु

संस्करण : प्रथम, 2010
प्रतियाँ : 2000

© **सर्वाधिकार सुरक्षित**
इस पुस्तक पर पूर्ण स्वामित्व
राज्य संसाधन केन्द्र, प्रौढ़ शिक्षा, इंदौर, म.प्र.
का है। इसका पूर्ण/आंशिक रूप से मुद्रण, पुनः मुद्रण केन्द्र निदेशक की लिखित अनुमति के बिना करना पूर्णतः वर्जित है।

© **प्रकाशकाधीन**

प्रकाशकः **राज्य संसाधन केन्द्र, प्रौढ़ शिक्षा**
भारतीय ग्रामीण महिला संघ,
महालक्ष्मीनगर, सेक्टर आर, इंदौर-452010, म.प्र.
फोन- 2551917, 2574104 फैक्स- 0731-2551573
e-mail: srcmpindore@gmail.com
literacy@sify.com
Web: www.srcindore.org

मार्गदर्शन : **श्रीमती अंजली अग्रवाल**
निदेशक (प्र.), राज्य संसाधन केन्द्र, इंदौर

सुश्री कुंदा सुपेकर
पूर्व निदेशक, राज्य संसाधन केन्द्र, इंदौर

सम्पादन : **श्रीमती तारा जायसवाल**, कार्यक्रम समन्वयक
श्रीमती सीमा व्यास, कार्यक्रम सहायक

कार्यशाला के प्रतिभागी :

- डॉ. अरुणा शास्त्री
- श्रीमती मंगला रामचन्द्रन
- श्रीमती नियति सप्रे
- श्री सिद्धार्थ जैन
- श्रीमती मीता ओझा
- श्रीमती नीता श्रीवास्तव
- श्री अखिल दुबे
- डॉ. सेमसन आईजक
- श्रीमती विभा नरगुन्दे
- श्री प्रभाकर सिंह
- श्रीमती रेखा टेलर
- श्रीमती मृणाल पराडकर

चित्रांकन :
- श्री दीपक मालवी
- श्री इस्माइल लहरी

डिजाइनिंग :
- श्री जाकिर हुसैन

शिक्षार्थी का परिचय

स्वयंसेवक शिक्षार्थियों का परिचय पत्रक भरें

- **शिक्षार्थी का नाम** ____________________
- **माँ का नाम** ____________________
- **पिता/पति का नाम** ____________________
- **उम्र** __________ ◆ **लिंग :** (महिला/पुरुष) ____________________
- **शैक्षणिक स्थिति :** (निरक्षर/अर्द्धसाक्षर/शाला त्यागी) __________
- **व्यवसाय** ____________________
- **स्वयंसेवक का नाम** ____________________
- **केन्द्र का स्थान** ____________________
- **प्रवेश का दिनांक** ____________________

स्वयंसेवक के हस्ताक्षर

प्रवेशिका

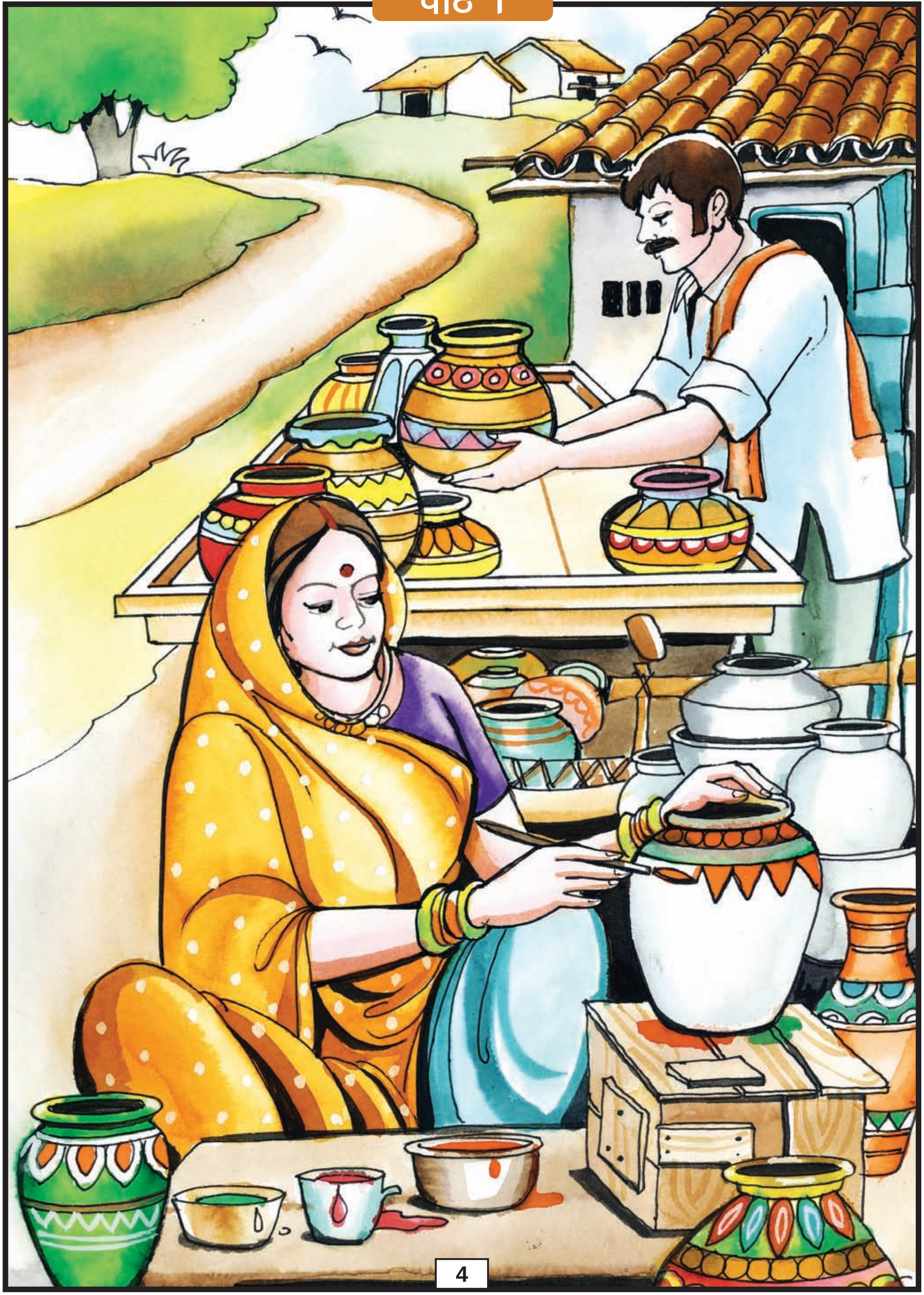
विषय सूची

अ.क्र.	पाठ का नाम	विषयवस्तु	वर्ण	मात्राएं	गणित	पेज
पाठ 1	**मन का काम**	रुचि का काम	म न क	ा		4
पाठ 2	**मेहनत से कमाना**	काम से कमाई	ह त स	े	गिनती 1-5	8
पाठ 3	**परिवार**	आपसी संबंध	प र व	ि	गिनती 6-10	14
पाठ 4	**लड़का-लड़की बराबर**	लिंग समानता	ल ड़ ब	ी	गिनती 11-20	20
पाठ 5	**दुनिया बदल गयी**	नई तकनीकों का उपयोग एवं विकास	द य ग	ु	गिनती 21-30 जोड़	30
पाठ 6	**जमुना बनी है सरपंच**	महिला सशक्तिकरण	ज च	ै ं	गिनती 31-40 जोड़	36
पाठ 7	**आओ खुशी मनाएं**	गीत	आ ओ ख श		गिनती 41-50 घटाव	42
पाठ 8	**छोटा सा उपाय**	बीमारियों का उपचार एवं टीकाकरण	छ ट उ	ो	गिनती 51-60 जोड़-घटाव	50
पाठ 9	**पढ़ाई से हौसला**	पढ़ाई से सशक्तिकरण	ढ़ ई	ौ	गिनती 61-80 जोड़-घटाव	60
पाठ 10	**अब सफलता दूर नहीं**	महिला के लिए नए आयाम	अ फ	ू	गिनती 81-100 जोड़-घटाव	66
पाठ 11	**एक था दूधवाला**	हास्य प्रसंग	ए थ ध		गिनती 101-200	72
पाठ 12	**संगठन और समझदारी**	मतदान का महत्व	ठ औ झ		गिनती 100-1000	78

विषय सूची

अ.क्र.	पाठ का नाम	विषयवस्तु	वर्ण	गणित	पेज
पाठ 13	**पानी मत ढोल**	पर्यावरण संरक्षण	ढ	स्थानीय मान	86
पाठ 14	**मां बच्चे का स्वास्थ्य**	स्वास्थ्य	च् स् ह्	हासिल के जोड़	92
पाठ 15	**इंदु का पत्र**	पत्र लेखन	इ त्र	हासिल के घटाव	98
पाठ 16	**चक्कर में घनश्याम**	हास्यकथा	क् घ	गुणा करना	104
पाठ 17	**ऊषा किरण**	घरेलू हिंसा कानून	ऊ ष ण	हासिल के गुणा	114
पाठ 18	**ऋतु का दर्द**	महिलाओं की स्थिति	ऋ र्‍	घड़ी देखना	120
पाठ 19	**कबीर के दोहे**	दोहे		भाग करना	126
पाठ 20	**साक्षरता से प्रगति की डगर**	स्व सहायता समूह	क्ष ्र ड	रुपए/पैसे को जोड़ना	132
पाठ 21	**ऐसा भी कानून है**	सूचना का अधिकार	ऐ भ	किलोग्राम/ग्राम की जानकारी	142
पाठ 22	**परिश्रम और विज्ञान**	जैविक खेती	श्र ज्ञ	लीटर/मिली लीटर की जानकारी	148
पाठ 23	**बात मुद्दे की**	रोजगार गारंटी योजना	्	मीटर, से.मी. की जानकारी	154
पाठ 24	**देश का हृदय-मध्यप्रदेश**	मध्यप्रदेश की जानकारी	ृ	चिन्हों को पहचानना	162

पाठ 1



पाठ 1

मन का काम

म न क ा

म	म
न	नम मन नमन
क	कम कनक नमक
ा	काम मकान काका

कनक का काम।

मान का काम।

काम का मान।

अभ्यास

1. समान वर्णों को मिलाइए -

म	क
क	न
न	का
का	म

2. पढ़िए -

म न क मा ना का

मान कमा नाक काका

3. दिए गए वर्णों को जोड़कर पढ़िए -

क ा म क ा न म न का

4. लिखिए -

म ....

क ....

न ....

का ....

मा ....

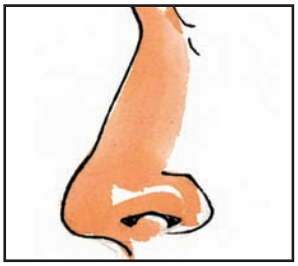
ना ....

नाम ....

नमक ....

काका ....

5. चित्र देखकर नाम लिखिए-



....

पाठ 2

मेहनत से कमाना

े ह त स

े	नेक	केक	मेमना
ह	हक	महक	माह
त	तन	कातना	माता
स	सन	कसक	साहस

माता ने हेमा से कहा –

मेहनत से कमाना।

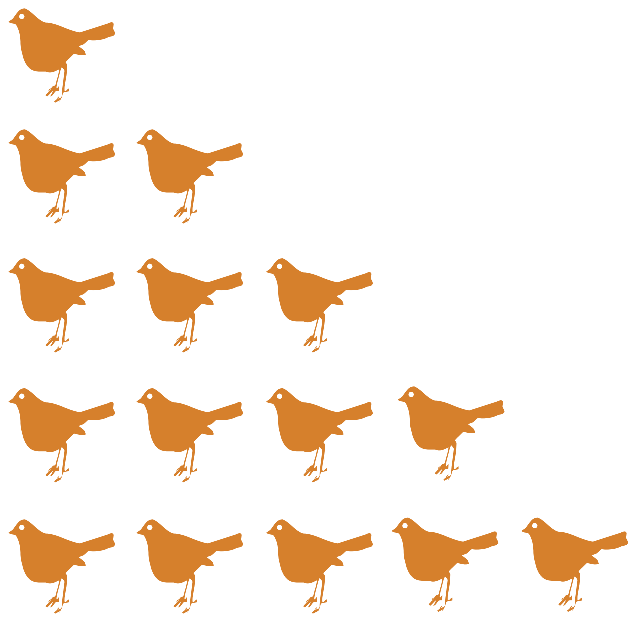
हेमा ने माना–

मेहनत से कमाना।

साहस से कमाना।

निर्देश- स्वयंसेवक, शिक्षार्थियों को गिनती एक, दो, तीन, चार बोलकर सिखाएं। वन, टू, थ्री, फोर नहीं।

गिनती सीखिए-



1

2

3

4

5

अभ्यास

1. समान वर्णों को पहचानकर मिलाइए -

त	त	स	स
	ह	हे	
ह	न	ते	हे

2. पढ़िए-

स ह त से हे ते

नेक सेम सेना साहस ताकत

मेहनत से सेहत।

3. चौकोर खाने में दिए वर्णों को अन्य वर्णों से मिलाकर पढ़िए -

ह — क, म, माम   हक

से — ना, म, हत

4. लिखिए -

ह ....

त ....

स ....

हे ....

ते ....

से ....

तन	....	....	....
ताकत	....	....	....
हम	....	....	....
सेहत	....	....	....

मेहनत से कमाना।

....

....

5. समान अंकों को मिलाइए -

1	2
2	5
3	1
4	3
5	4

6. लिखिए -

1					
2					
3					
4					
5					

7. गिनकर लिखिए -

....

....

....

पाठ 3

पाठ 3

परिवार

प र ि व

प	पता सपना नाप
र	रस सारस हरा
ि	पिता सितारा पति
व	वन सवेरा नाव

हेमा रवि का परिवार।

हेमा का पति रवि।

रवि हेमा का मान करता।

वे माता-पिता के पास रहते।

माता-पिता का मान करते।

सेवा करते।

सीखिए -

6

7

8

9

10

अभ्यास

1. समान वर्णों को मिलाइए -

व	र
र	प
प	स
स	व

2. समान शब्दों को मिलाइए -

हार	सितारा
नाव	सेहत
पान	हार
सितारा	नाव
सेहत	पान

3. पढ़िए -

प र व पि रि वि

रकम पारस किरन विवाह

हेमा रवि काम करते।

मेहनत से काम करते।

हेमा रवि परिवार का सहारा।

4. लिखिए -

प ………. ………. ………. ………. ………. ……….

र ………. ………. ………. ………. ………. ……….

व ………. ………. ………. ………. ………. ……….

पि ………. ………. ………. ………. ………. ……….

रि ………. ………. ………. ………. ………. ……….

वि ………. ………. ………. ………. ………. ……….

परात ……………………. ……………………. …………………….

विकास ……………………. ……………………. …………………….

वेतन ……………………. ……………………. …………………….

रविवार ……………………. ……………………. …………………….

माता पिता का मान करना।

……………. ……………. ………. ……………. …………….

5. दिए गए वर्णों से तीन शब्द बनाइए -

हा का र मा पि ता म	कार

…………………………

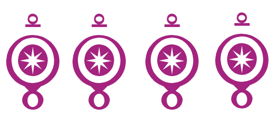
…………………………

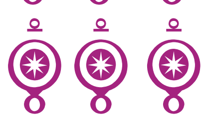
…………………………

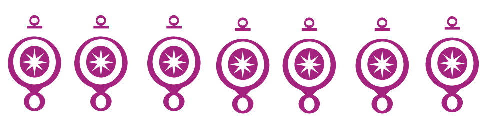
6. गिनती लिखिए -

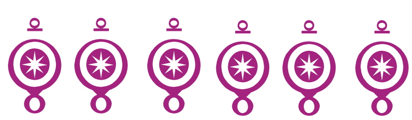
6					
7					
8					
9					
10					

7. गिनकर लिखिए -

 ....

 ....

 ....

 ....

8. संख्याओं को सही क्रम से लिखिए -

3	1	2		1	2	3
8	7	6				

पाठ 4

पाठ 4

लड़का लड़की बराबर

लड़ ी ब

ल	लता कलम करेला
ड़	सड़क पेड़ कपड़ा
ी	तीन पपीता साड़ी
ब	बस तबला तालाब

हेमा–रवि कहते –
किरन–पवन हमारे लाड़ले।
लड़की–लड़के के हक बराबर।
पवन–किरन के हक बराबर।
लड़की सारे काम कर सकती।
वह वकील बन सकती।
सिपाही बन सकती।

जोड़ -

यह **+** जोड़ का निशान है।

यह **=** बराबर का निशान है।

10+1 = 11	10+6 = 16
10+2 = 12	10+7 = 17
10+3 = 13	10+8 = 18
10+4 = 14	10+9 = 19
10+5 = 15	10+10 = 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

जोड़ना सीखिए -

2+1 = 3

3 + 2 = 5

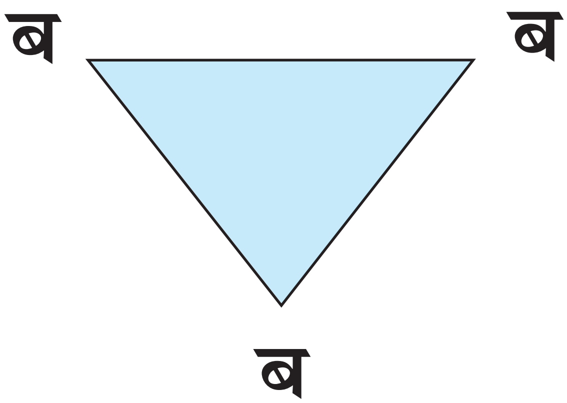
इसे ऐसे भी लिख सकते हैं-

II	2
+	+
I	1
	3

III	3
+	+
II	2
	5

अभ्यास

1. समान वर्णों को मिलाइए -



ड़

ल ल

ड़ ड़

ल

2. समान शब्द पर घेरा बनाइए -

लड़का	ताकत	बालक	लड़का
रबर	बल	रिबन	रबर
सड़क	सड़क	लड़की	वेतन

3. पढ़िए -

ल ड़ ब ली बी ड़ी

तितली किताब ककड़ी

नर नारी समान।

समान काम, समान वेतन।

4. लिखिए -

ल ....

ड़ ....

ब ....

ली ....

ड़ी ....

बी ....

लड़की ....

बालक ....

तितली ....

लड़के लड़की के हक समान।

....

5. खाली जगह में सही शब्द लिखिए -

- पवन किरन के हक बराबर। हक/हार
- लड़की .... बन सकती। वकील/सकील
- हेमा के .... रवि। पति/पिता

6. समान अंकों को मिलाइए -

11	13
12	14
13	15
14	12
15	11

7. गिनती लिखिए -

11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

8. छूटी संख्याओं को क्रम से लिखिए -

11		13			16

9. जोड़ कीजिए -

III	+	III	=	
3	+	3	=	

IIII	+	II	=	
4	+	2	=	

2	3	5
+ 3	+ 1	+ 4

T - 1

जांच पत्र - 1

1. समान वर्णों को मिलाइए -

म	प
व	ह
ह	ब
ल	व
ब	म
प	त
त	स
स	ल

2. समान शब्दों को मिलाइए -

लड़का	पानी
तालाब	सड़क
सड़क	लड़का
पानी	तालाब

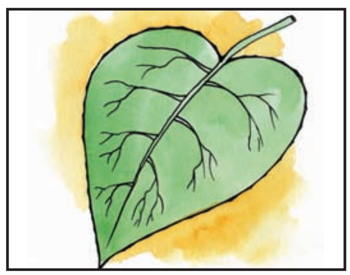
3. पढ़िए -

प म र स न ड़ का सी ने रि

मकान वेतन साड़ी पेड़ विवाह

काम समान, मान समान।

4. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर नाम लिखिए -



....

5. मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा कर लिखिए -

ा क.........न ....

ि ....कताब ....

ी पप.........ता ....

े सहत ....

6. खाली जगह में सही शब्द लिखिए -

रवि हेमा का .... करता। (मान/मना)

हेमा ने माना– मेहनत से ....। (कमाना/मनाना)

लड़की बन सकती .... । (सिपाही/साही)

7. गिनती पूरी कीजिए -

1		3		5	6			9	10

11			14		16	17		19	20

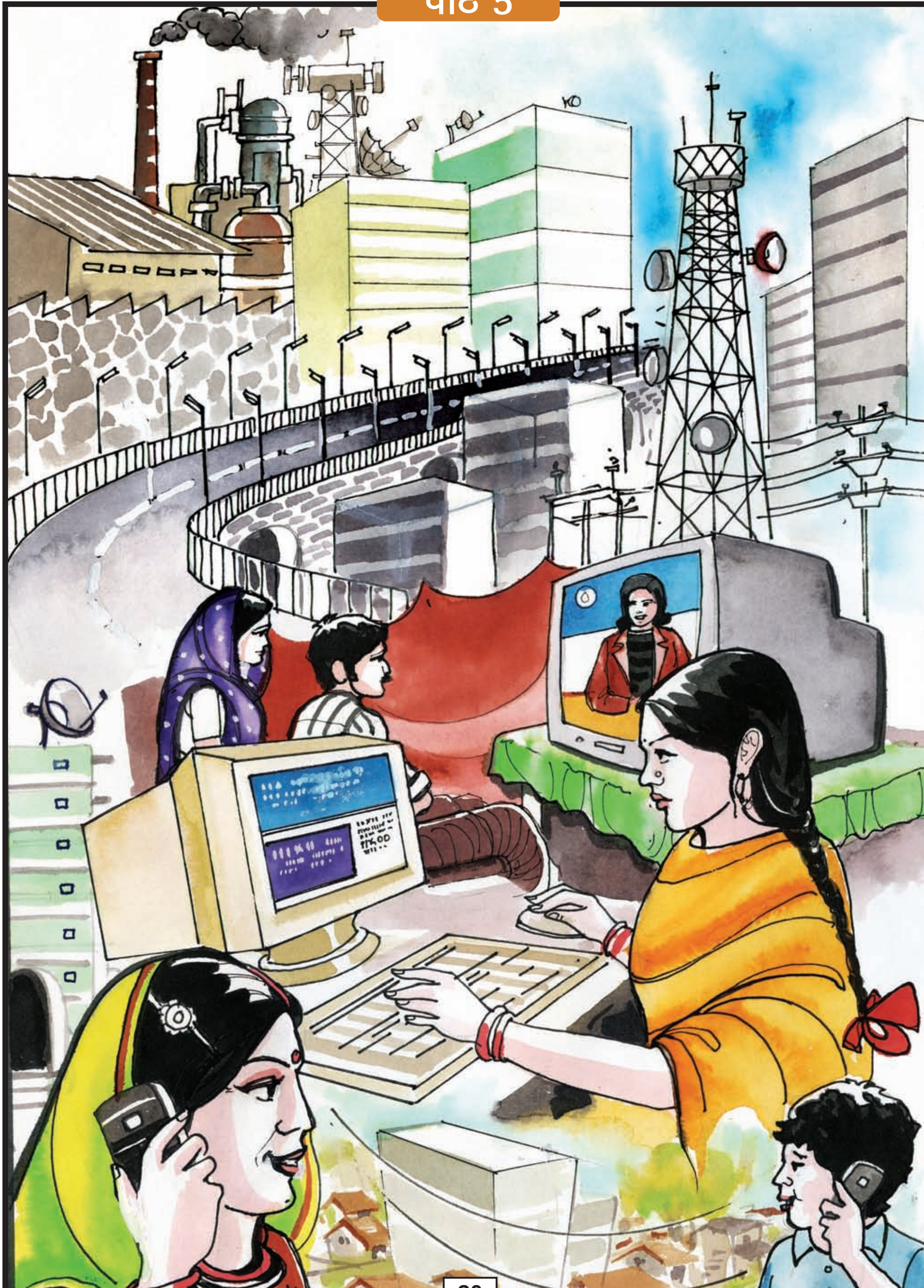
8. गिनकर लिखिए-

....

....

9. जोड़ कीजिए -

5 +3	6 +3



दुनिया बदल गयी

द ु य ग

द	दल दीवार बादल सलाद
ु	पुल पुलिस साबुन बुलबुल
य	यह याद पायल रुपया
ग	गम गीत तगारी पराग

दुनिया बदली। तकनीक बदली। काम के तरीके बदल गये। काम मिला। काम का सही दाम मिला।

सड़क बनी, पेड़ लगे। नये-नये मकान बने। पुल व पुलिया बने। पुराने तालाब गहरे किये गये। मनरेगा से परिवार की हालत बदली।

गिनती सीखिए -

2 0 + 1 = 2 1
2 0 + 2 = 2 2
2 0 + 3 = 2 3
2 0 + 4 = 2 4
2 0 + 5 = 2 5
2 0 + 6 = 2 6
2 0 + 7 = 2 7
2 0 + 8 = 2 8
2 0 + 9 = 2 9
2 0 + 10 = 3 0

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

अभ्यास

1. समान वर्णों पर गोला बनाइए -

द	ह	द	ल	द
य	व	य	त	य
ग	य	म	ग	त
दु	हु	लु	दु	बु

2. गोले में दिए वर्ण को शब्दों में से पहचानकर मिलाइए -

द

बादल दया दम

य

समय लड़की पायल

ु

साबुन पेन पुलिया

3. पढ़िए -

द य ग दु यु गु

सलाद गुलाल युग दावत याद

मनरेगा से मिली राहत।

काम किया, रुपया मिला।

4. लिखिए -

द ....

ग ....

य ....

दु ....

गु ....

यु ....

दयालु ....

गुलाब ....

दुकान ....

समय ....

मनरेगा से मिला बड़ा सहारा।

....

6. दी गई संख्या के बाद वाली संख्या लिखिए -

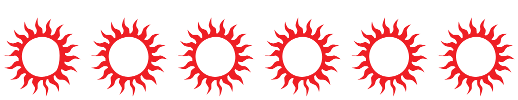
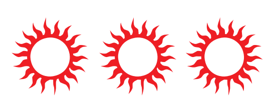
12	13
14	
16	

7. गिनती लिखिए-

21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

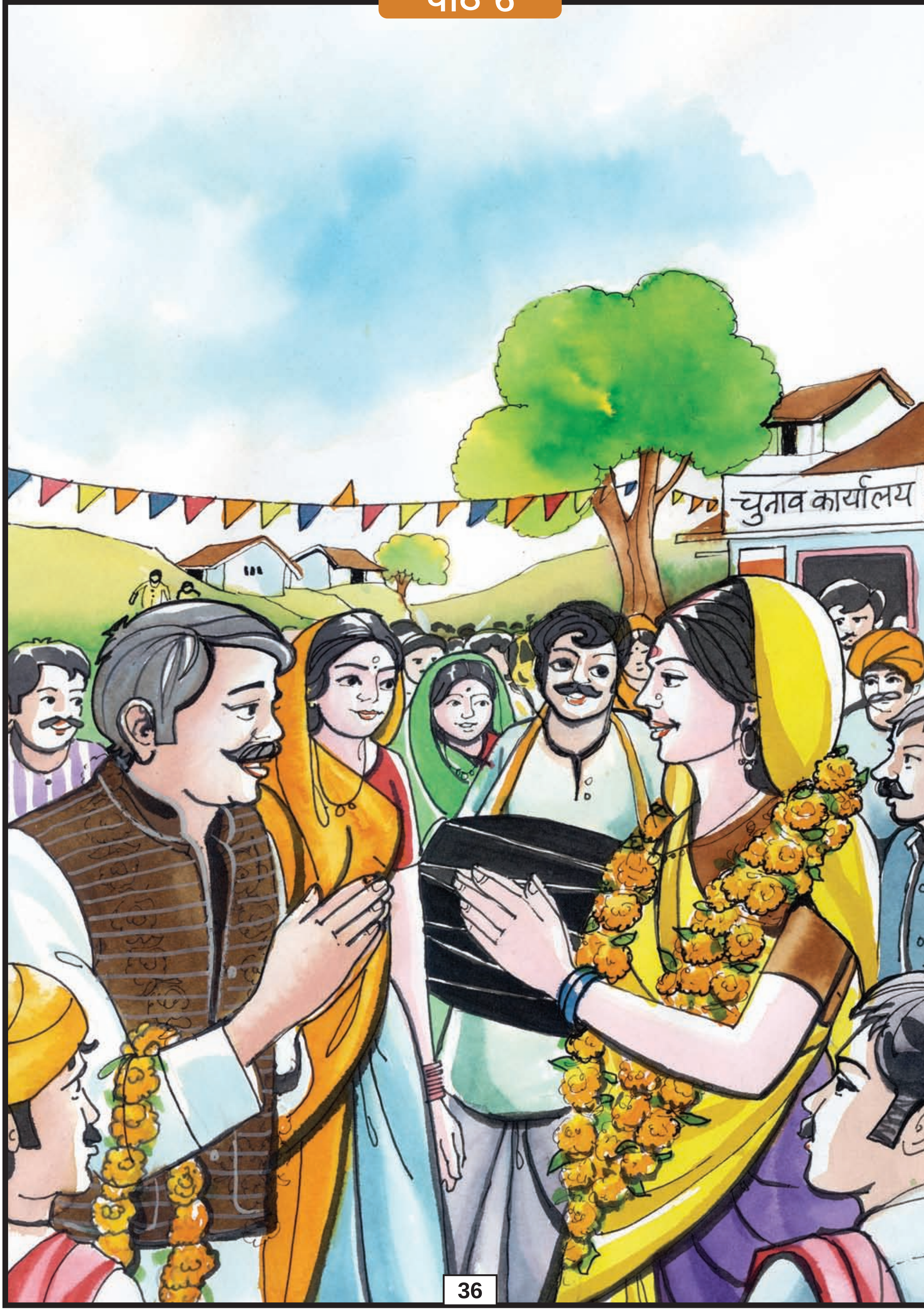
8. जोड़िए -

+ = ☐

 +  = ☐

3 +2	7 +1	5 +2

पाठ 6



पाठ 6

जमुना बनी है सरपंच

ज ै ं च

ज	जल जामुन काजल जहाज
ै	बैल पैसा मैदान ततैया
ं	गंगा गांव तिरंगा सुरंग
च	चना चिमनी मचान मिरची

चांदपुर पंचायत के चुनाव हैं। चांदपुर में बड़ी चहल-पहल है। जमुना व जगराम चुनाव लड़ रहे हैं।

गांव वाले चाहते हैं- जमुना सरपंच बने। जमुना गांव का विकास करना चाहती है। सबने मतदान किया। जमुना चुनाव जीती। वह गांव की पहली महिला सरपंच बनी।

गिनती सीखिए -

30 + 1 = 31
30 + 2 = 32
30 + 3 = 33
30 + 4 = 34
30 + 5 = 35
30 + 6 = 36
30 + 7 = 37
30 + 8 = 38
30 + 9 = 39
30 + 10 = 40

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

दो अंकों के जोड़ सीखिए -

25 +13	32 +24
38	56

अभ्यास

1. समान वर्णों को पहचानकर गोला बनाइए -

ज	फ	स	ज	ल	ज
ग	ग	र	ब	ग	ल
च	च	स	च	क	ब

2. समान शब्दों को पहचानकर मिलाइए -

जगत	चंदन
मैना	चुनाव
चंदन	जगत
चुनाव	मैना

3. पढ़िए-

ज च जै गै चै

चंदन जंगल चुनाव पैर कामकाज

पंचायत बहुत से काम करती है।
सड़क व तालाब बनवाती है।
गांव के विकास के काम करती है।

3. लिखिए -

ज ....

च ....

जै ....

चं ....

जमीन ....

गांव ....

सरपंच ....

चुनाव ....

मैदान ....

पंचायत राज करे विकास के काज।

....

4. पहले वर्ण पर ै की मात्रा लगाकर शब्द लिखिए -

पैसा

....

....

....

5. गिनती लिखिए-

31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

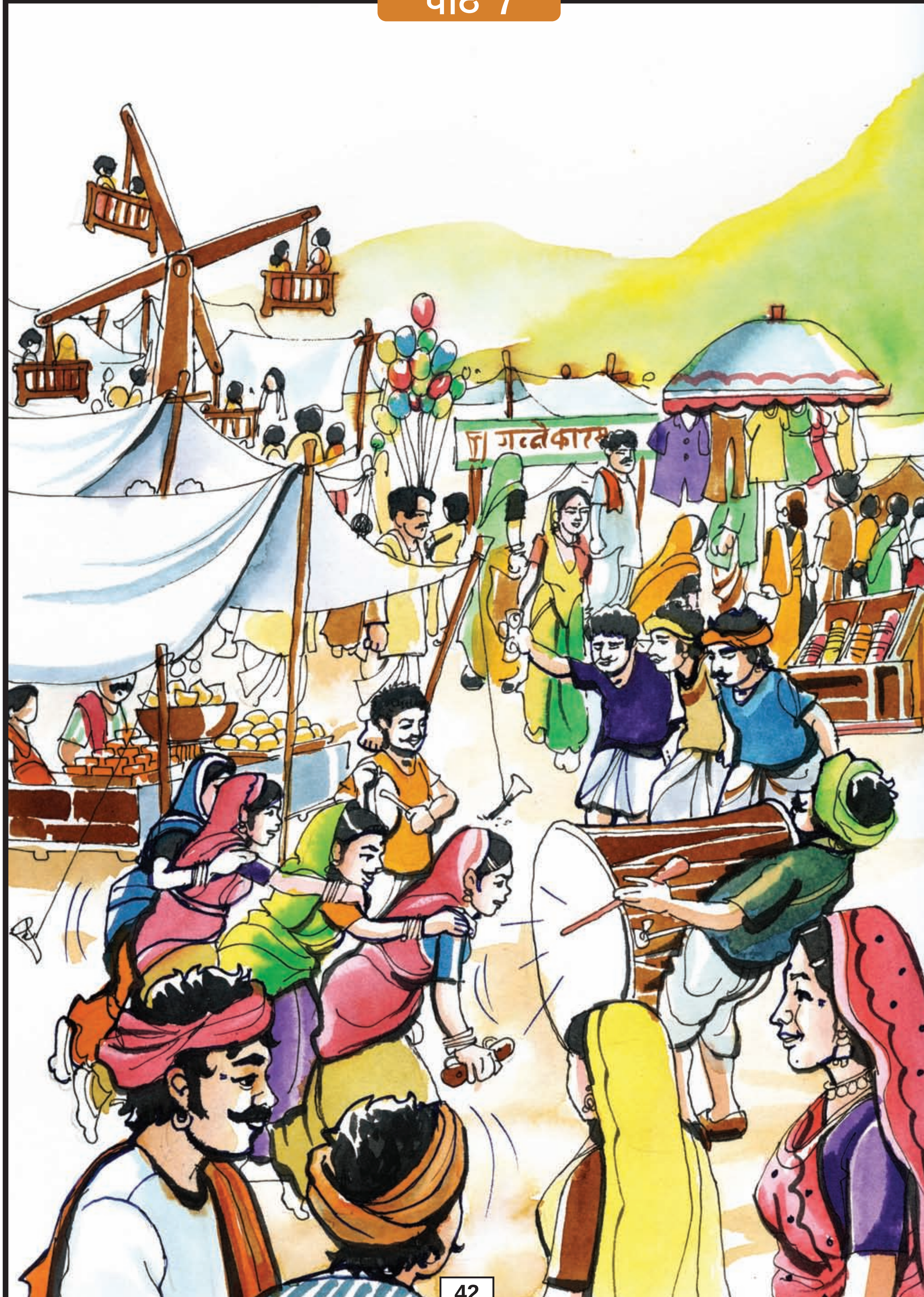
6. नीचे दिए गए खाली चौकोन में सही अंक भरिए -

31	32		34	35		37		39	40

7. जोड़ कीजिए-

35 +21	36 +11	28 +20	38 +21	31 +18

पाठ 7



पाठ 7

आओ खुशी मनायें

आ ओ ख श

आ	आम आंगन आबादी कुआं
ओ	ओस ओला ओम ओसारी
ख	खत खेत ओखली आंख
श	शहर शाला मशाल पलाश

आओ खुशी से नाचें,
आओ खुशी से गायें।
ये जिंदगी है मेला,
आओ खुशी मनायें।।

यदि जिंदगी में गम है,
गम पी के मुसकुरायें।
हंस के पी लें गम हम,
आओ खुशी मनायें।।

चार दिन की है जिन्दगी,
हम सबके काम आयें।
बन जायें मीत सबके,
आओ खुशी मनायें।।

गिनती सीखिए -

40+1=	41
40+2=	42
40+3=	43
40+4=	44
40+5=	45
40+6=	46
40+7=	47
40+8=	48
40+9=	49
40+10=	50

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

घटाव

यह — घटाव का निशान है

घटाव करना सीखिए -

2 − 1 = 1

$2 - 1 = 1$

3 − 2 = 1

$3 - 2 = 1$

इस तरह भी लिख सकते हैं -

2	3
−1	−1
1	2

अभ्यास

1. समान वर्णों को मिलाइए -

ओ आ

ल	ब
ओ	आ
श	ख
ह	च

श ख

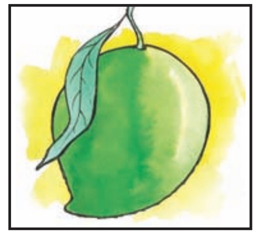
2. शब्दों को पढ़कर चित्र से मिलाइए -

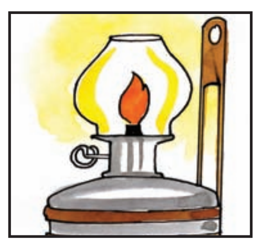
बादल

आम

चिमनी

पुलिस





3. पढ़िए-

आ ओ ख श

आसरा आंच ओम शाला खलिहान

जिंदगी में सुख-दुख आते रहते हैं।

हम सुख-दुख में सबकी मदद करें।

4. लिखिए -

आ ....

ओ ....

ख ....

श ....

आकाश ....

खली ....

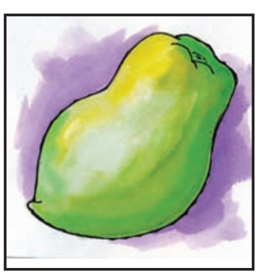
शाला ....

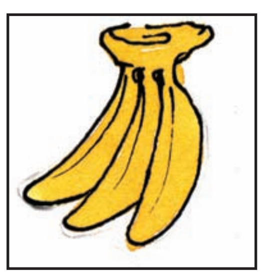
ओखली ....

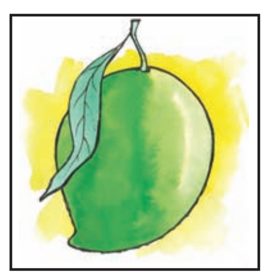
हमेशा खुश रहना सेहत का राज है।

....

5. चित्र देखकर फलों के नाम लिखिए :


....


....


....

6. नीचे दिए गए वर्णों में मात्रा लगाकर उन्हें लिखिए और पढ़िए -

	ा	ि	ी	ु	े	ै
च	चा	चि	ची	चु	चे	चै
द						
य						
ग						
ख						
श						

7. पाठ में दी गई कविता की लाइन पूरी कर लिखिए -

ये जिंदगी है .... ।

आओ .... मनायें।

चार दिन की है .... ।

हम .... काम आयें।

8. गिनती लिखिए :

41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						

9. घटाव कीजिए :

8 − 3 = ☐   9 − 4 = ☐

6 − 3	8 − 4	7 − 2	9 − 5

जांचशिविर

पाठ 8

छोटा सा उपाय

छ ो ट   उ

छ	छत छाता बछिया छाछ
ो	मोर निरोग पड़ोसी सरसों
ट	टहनी टीका मटका हाट
उ	उपज उजाला उपाय उपकार

बारिश के दिन हैं। छैगांव में चारों ओर गंदगी है। छोटे बड़े सब बीमार पड़ रहे हैं। पंचायत ने शिविर लगवाने का तय किया।

कुछ दिन बाद शिविर लगा। लोग शिविर की ओर चल पड़े। शिविर में मरीजों का उपचार किया गया। बीमारियों से बचाव के उपाय बताये गये। खांसी-बुखार की दवा दी गयी। हैजा, खसरा आदि के टीके लगाये गये। छोटा सा टीका बड़ा कारगर उपाय है।

गिनती लिखिए -

50+1= 51
50+2= 52
50+3= 53
50+4= 54
50+5= 55
50+6= 56
50+7= 57
50+8= 58
50+9= 59
50+10= 60

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

दो अंकों के घटाव सीखिए -

35 - 21	57 - 35
14	22

अभ्यास

1. दिए गए शब्दों में से छ ट उ वर्णों पर घेरा बनाइए -

छ	छतरी	मछली	छाछ	गमछा
ट	टमाटर	रहट	ओट	आटा
उ	उजास	उसका	उपाय	उपकार

2. शब्दों को मिलाकर जोड़ी बनाएं -

गाय	तालाब
नदी	बछड़ा
हाट	पानी
दाना	बाजार

3. पढ़िए :

छ ट उ छो टो

छोटा छाया टोली जोड़ी हाट उड़ान

शिशुओं को टीके लगवायें।
उनको बीमारियों से बचायें।
सरकारी दवाखाने में टीके लगाते हैं।
टीका बड़ा कारगर उपाय है।

4. लिखिए -

छ	....	....	....	....
ट	....	....	....	....
उ	....	....	....	....
छो	....	....	....	....
टो	....	....	....	....
छाता	....	....	....	....
उजाला	....	....	....	....

टोकरी ....

शोर ....

मां बनने वाली महिला को टीका लगवायें।

....

मां व शिशु का टिटनेस से बचाव करें।

....

5. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए -

शिविर गाँव में शिविर लगा।

बीमारी ....

टीका ....

उपाय ....

6. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है लिखिए -

....

....

7. गिनती लिखिए -

51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

8. मकान पर छूटे हुए नंबर लिखिए -

9. जोड़ कीजिए-

53 +12	56 +21	48 +30

10. घटाव कीजिए-

33 - 22	48 - 32

T - 2

जांच पत्र - 2

1. समान वर्णों पर घेरा बनाइए -

ग	ग	ख	त	च	ग
च	आ	स	च	म	च
ओ	ओ	ब	ह	ख	ओ
श	ख	श	द	श	ज
उ	र	ओ	उ	प	उ

2. समान शब्दों को मिलाएं -

छतरी	पंचायत
उपाय	टीका
पंचायत	उपाय
टीका	मेला
मेला	छतरी

3. पढ़िए -

पैसा पुलिस खुशी शोर सरपंच

गांव में काम चल रहा है।
मनरेगा में सड़क बनी।
लोगों को रोजगार मिला।
परिवारों को राहत मिली।

4. पिछले पाठों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1 बीमारियों से बचाव किससे होता है?

....

प्र.2 किस योजना में तालाब व सड़क बनी ?

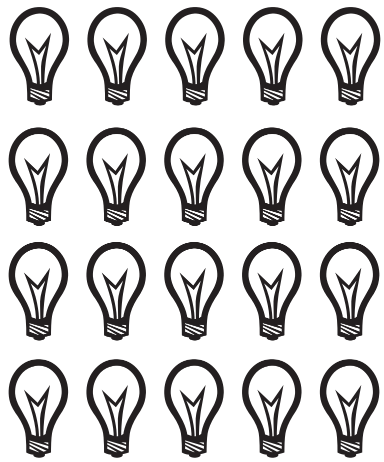
....

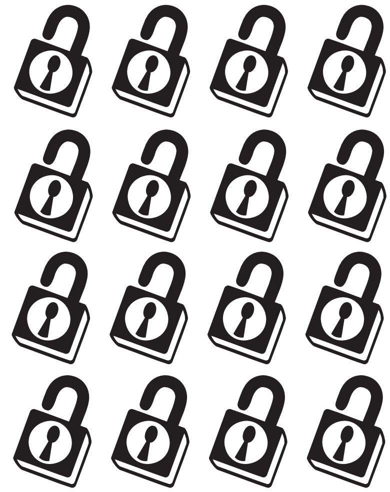
5. चित्र देखकर एक वाक्य लिखिए -

....

....

6. गिनकर संख्या लिखिए -





7. गिनती पूरी कीजिए -

31	32	33				37		39	
51		53		55			58	59	60

8. जोड़ कीजिए -

7 + 3	30 + 15

9. घटाव कीजिए -

6 − 2	29 − 17

पाठ 9

पाठ 9

पढ़ाई से हौसला

ढ़ ई ौ

ढ़	पढ़ पढ़ी बढ़ाई सीढ़ी
ई	ईख ईसा रईस दवाई
ौ	हौज सौदा मुखौटा खिलौना

गौरी आगर गांव में रहती है। पढ़ाई में होशियार है। वह सातवीं में पढ़ती है। पिताजी ने उसकी शादी तय कर दी। गौरी ने शादी करने से मना कर दिया। वह आगे पढ़ना चाहती है। छोटी उमर में शादी करना गुनाह है। यह गौरी जानती है।

कुछ दिनों तक माता-पिता नाराज रहे। आखिर में गौरी की बात सही लगी। उसकी शादी रुक गई। गौरी को यह हौसला पढ़ाई से मिला। गौरी की चारों ओर वाहवाही हुई।

गिनती सीखिए -

60+1=61	70+1=71
60+2=62	70+2=72
60+3=63	70+3=73
60+4=64	70+4=74
60+5=65	70+5=75
60+6=66	70+6=76
60+7=67	70+7=77
60+8=68	70+8=78
60+9=69	70+9=79
60+10=70	70+10=80

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

अभ्यास

1. गोले में दिए गए वर्णों को समान वर्णों से मिलाइए -

प ई

म	ह
प	ई
ढ़	जौ
द	हौ

ढ़ हौ

2. पढ़िए -

ई ढ़ छ छौ शौ

ईद कढ़ाई पढ़ाई कौवा मौसम

बाल विवाह करना गुनाह है।

शादी की सही उमर है–

लड़की की 18 साल। लड़के की 21 साल

3. सही वाक्य पर सही (✓) का व गलत वाक्य पर गलत (✗) का निशान लगाएं।

- छोटी उमर में शादी करना गुनाह है। ✓
- लड़की की शादी की सही उमर 14 साल है। ☐
- लड़के की शादी की सही उमर 21 साल है। ☐

4. लिखिए :

ढ़ ....

ई ....

पढ़ाई ....

दवाई ....

सौ ....

शौक ....

पढ़ाई जीवन में काम आती है।

....

पढ़ाई से हौसला मिलता है।

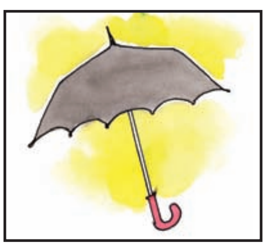
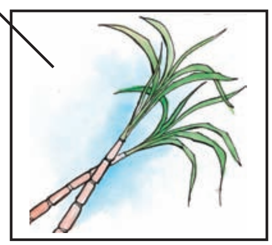
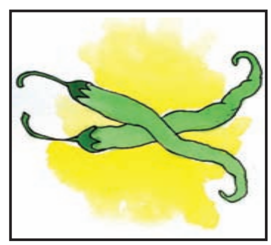
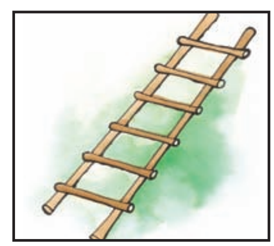
....

पढ़ाई से विकास होता है।

....

5. शब्दों को पढ़कर चित्र से मिलाएं -

ईख   छाता   सीढ़ी   मिरची

6. नाम लिखना सीखिए -

स्वयंसेवक शिक्षार्थी को नाम लिखना सिखाएं-

....

....

....

7. गिनती लिखिए -

61				71			
62				72			
63				73			
64				74			
65				75			
66				76			
67				77			
68				78			
69				79			
70				80			

8. छूटी हुई गिनती को पूरा कीजिए -

61		63	64		66		68		70
71	72			75		77		79	80

9. जोड़िए -

25 +12	32 +17

10. घटाइए -

56 - 23	63 - 11

पाठ 10

अब सफलता दूर नहीं

अ फ ू

अ	अनार अकेला अमीर अजगर
फ	फल फौज सफाई काफी
ू	फूल समूह कानून शुरू

फिरदौस का शौहर अशरफ है। अशरफ मटके, गमले, सुराही बनाता है। आमदनी कम है।

अशरफ मटके बेचने दूर-दूर तक जाता है। उस समय फिरदौस अकेली रहती। उसने समय काटने का उपाय सोचा। कटोरी में रंग लाई। मटके, सुराही, गमले पर बेल-बूटे बनाये। उनकी खूबसूरती बढ़ गई। अशरफ ने कहा- बहुत बढ़िया।

फिरदौस रोज बेल-बूटे बनाने का काम करने लगी। उनकी मेहनत रंग लाई। मटके, सुराही खूब बिकने लगे। कुछ आमदनी बढ़ी। वे कहते- अब सफलता दूर नहीं।

गिनती सीखिए -

80+1=81	90+1=91
80+2=82	90+2=92
80+3=83	90+3=93
80+4=84	90+4=94
80+5=85	90+5=95
80+6=86	90+6=96
80+7=87	90+7=97
80+8=88	90+8=98
80+9=89	90+9=99
80+10=90	90+10=100

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

अभ्यास

1. दिया गया वर्ण सामने लिखे शब्दों में कितनी बार आया है गिनकर बताइए-

फ	सफाई	कपास	फैसला	फायदा	
अ	अनाज	आराम	आग	अबीर	
ू	सूरज	पुलिया	आलू	जुगनू	

2. पढ़िए -

अ फ

अलग फसल फावड़ा फूल जूता

हरेक के पास कोई कला जरूर होती है।

कला को अपने काम से जोड़ दें।

दोनों के तालमेल से काम निखरेगा।

आमदनी बढ़ेगी, सफलता मिलेगी।

3. लिखिए -

अ ....

फ ....

अमर ....

फायदा ....

जूट ....

कानून ....

हुनर हो आपके पास।

....

तब सफलता दूर नहीं।

....

4. बाएं से दाएं तथा ऊपर से नीचे वर्णों को मिलाकर शब्द बनाकर लिखिए -

फ	स	ल				
		ड़				
		का	नू	न		
				म		
				क	मा	ई

फसल

....

....

....

....

5. कोई तीन रंगों के नाम लिखिए -

....

....

....

6. स्वयंसेवक शिक्षार्थियों से किसी पाठ की 2 लाइन बोलकर श्रुत लेखन लिखवाएं-

....

....

....

....

7. गिनती लिखिए-

81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

8. सही क्रम से लिखिए -

96	99	97	100	98	95

9. जोड़िए -

87 +41	76 +22

10. घटाइए -

98 − 23	86 − 44

पाठ 11

पाठ 11

एक था दूधवाला

ए थ ध

ए	एक एकड़ एकता एकाएक
थ	थन थाली हथेली साथी
ध	धन धीरज साधन पौधा

एक दूधवाला था। रोज दूध बेचता था। एक दिन उसे अधिक दूध की जरूरत थी। वह नदी के पास रुका। नदी का पानी लेकर दूध में मिला दिया।

उसने दुकानदार को दूध दिया। दूध के तपेले में कुछ उछलने लगा। देखा तो तपेले में एक मछली थी। दुकानदार ने नाराज होकर पूछा- यह किसकी करामात है?

दूधवाले ने बड़े सीधेपन से कहा- यह मेरी नहीं, गाय की करामात है। कल उसने नदी पर पानी पिया था। पानी के साथ मछली उसके पेट में चली गई। वही उछल रही है। यह सुनकर दुकानदार जोर से हंस पड़ा।

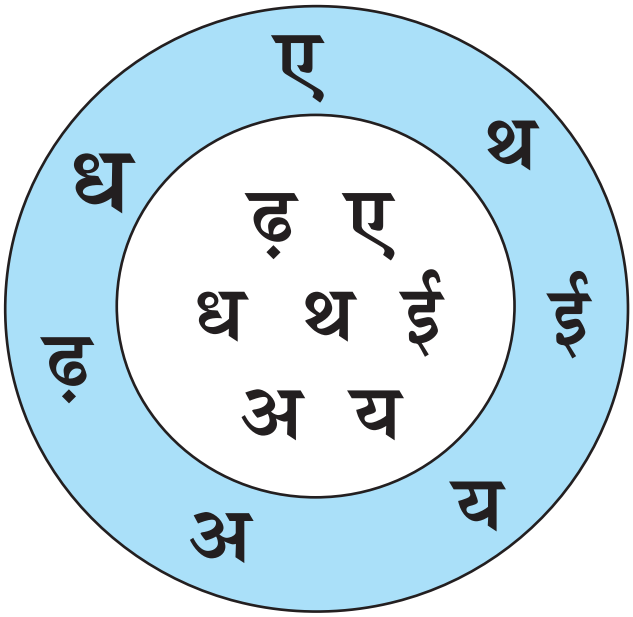
गिनती सीखिए -

100+1	=	101
100+2	=	102
100+3	=	103
100+4	=	104
100+5	=	105
100+6	=	106
100+7	=	107
100+8	=	108
100+9	=	109
100+10	=	110

101	111	121	131	141	151	161	171	181	191
102	112	122	132	142	152	162	172	182	192
103	113	123	133	143	153	163	173	183	193
104	114	124	134	144	154	164	174	184	194
105	115	125	135	145	155	165	175	185	195
106	116	126	136	146	156	166	176	186	196
107	117	127	137	147	157	167	177	187	197
108	118	128	138	148	158	168	178	188	198
109	119	129	139	149	159	169	179	189	199
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200

अभ्यास

1. भीतर के गोले के वर्णों को बाहर के गोले के समान वर्णों से मिलाइए।



2. पढ़िए -

च	ज
श	ख
ब	व
य	थ
र	स
अ	आ
द	ह
आ	ओ
ल	त

चाल	जाल
शान	खान
बन	वन
याद	थान
रात	सात
अलसी	आलसी
दवा	हवा
आम	ओम
लाला	ताला

3. लिखिए :

ए ....

थ ....

ध ....

एकता ....

थकान ....

धान ....

मिलावट करना कानूनन अपराध है।

....

मिलावट करना खरीददार को धोखा देना है।

....

4. पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

(अ) दूधवाला कहां रुका?

....

(ब) तपेले में कौन उछल रहा था?

....

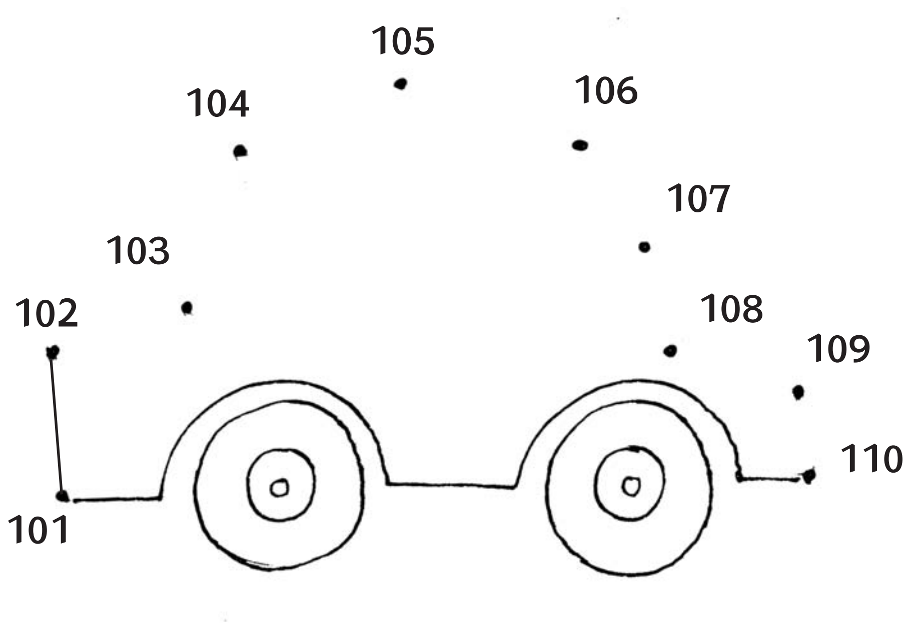
(स) यह किसकी करामात थी?

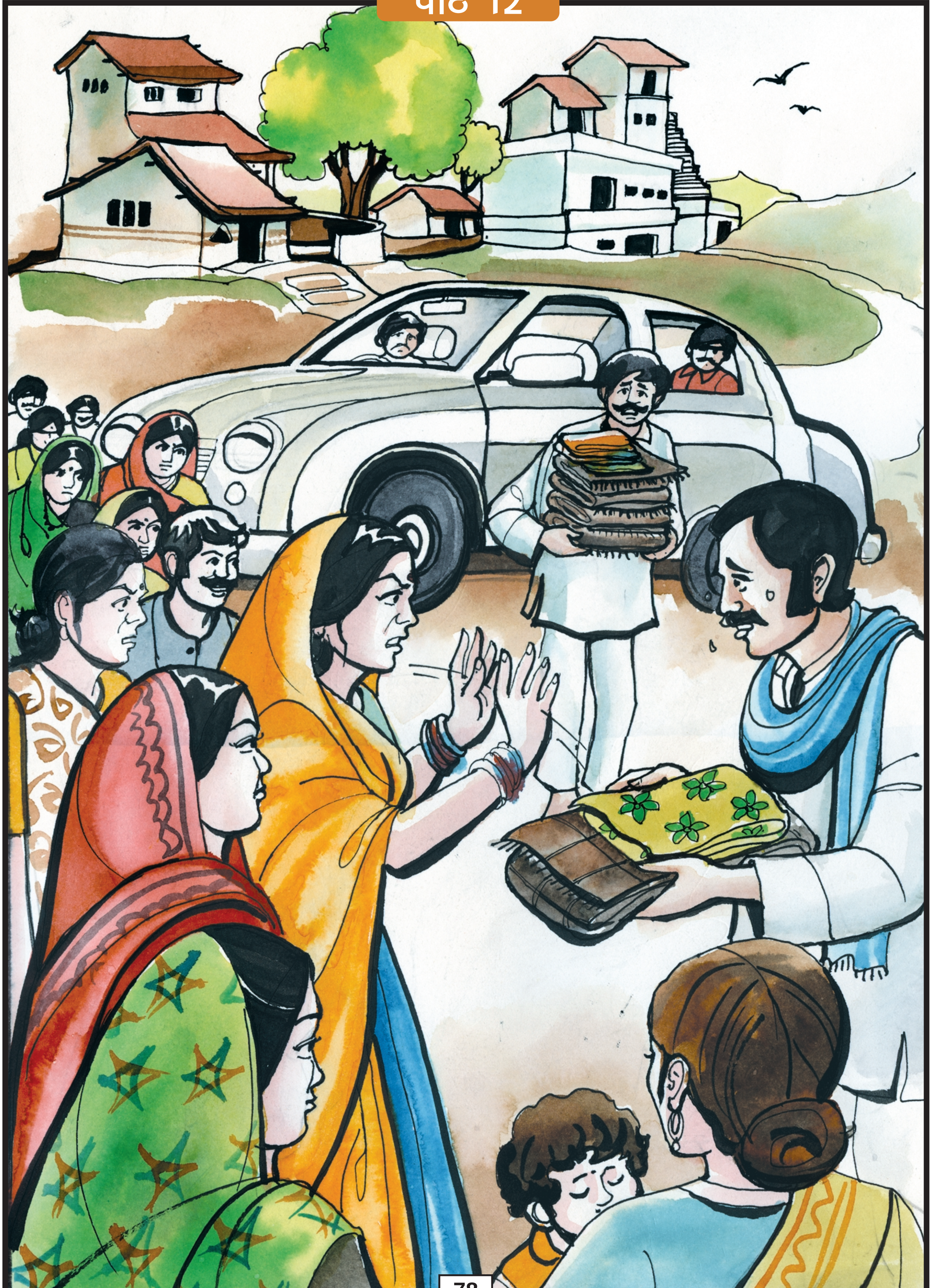
....

5. गिनती लिखिए -

101	111	121	131	141	151	161	171	181	191
102									
103									
104									
105									
106									
107									
108									
109									
110									200

6. 101 से 110 तक के अंकों को मिलाइए। देखिए किसका चित्र बना -





पाठ 12

संगठन और समझदारी

ठ औ झ

ठ	ठग ठेला गठान पाठ
औ	और औरत औजार औसत
झ	झरना झूला मझला सांझ

ओझर गांव में चुनाव का माहौल है। कल मतदान होगा। बचत समूह की औरतों ने बैठक की। बैठक में तय किया- कल सब वोट देने जाएंगी। सोच-समझकर वोट दें। किसी के दबाव में न आएं। कोई अंगूठा न लगाए। सब अपना नाम लिखें।

रात हुई। नेता की गाड़ी आई। नेता के आदमी आए। मौका देख साड़ियां और कंबल बांटने लगे।

सब औरतें एक साथ थीं। सबने मिलकर विरोध किया। किसी ने कहा- साड़ी तो ले लो। फिर जिसे चाहो वोट देना।

औरतों ने साफ-साफ कहा- हम लालच में नहीं आएंगे। अपने अधिकार का उपयोग करेंगे। अपनी सूझबूझ से वोट देंगे।

गिनती सीखिए -

100+ 0 = 100	100
100+100=200	200
100+200=300	300
100+300=400	400
100+400=500	500
100+500=600	600
100+600=700	700
100+700=800	800
100+800=900	900
100+900=1000	1000

अभ्यास

1. समान वर्णों से शुरू होने वाले शब्दों को मिलाइए -

थाली	ठठेरा
एक	औजार
औरत	एकता
धन	थकान
ठेला	झांझ
झूला	धान

2. नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़िए -

- 18 साल से बड़े मतदान कर सकते हैं।
- मतदान करना हमारा अधिकार है।
- सोच-समझकर मतदान करना चाहिए।
- हर वोट बड़ा कीमती होता है।
- मतदान से सरकार बनती है।

3. लिखिए :

ठ ....

औ ....

झ ....

ठेला ....

औजार ....

झूला ....

वोट में बड़ी ताकत होती है।

....

दबाव में आकर मतदान न करें।

....

4. नीचे दिए गए शब्दों से वाक्य बनाएं -

मतदान मतदान करना हमारा अधिकार है।

वोट ....

सरकार ....

बैठक ....

8. गिनती पूरी कीजिए -

101	121	141	161	191
110	130	150	170	200

9. हल कीजिए -

500 +300	600 +200

800 −300	500 −100

जांच पत्र - 3

(शिक्षार्थी स्वयंसेवक की मदद से भरें)

शिक्षार्थी का पूरा नाम ....

1. पढ़िए -

ल ब ड़ द य ई उ ठ ओ झ

सड़क दाम शिविर दीवार पुल

मूली नेकी पैसा योजना सौदा

- मतदान करना जरूरी है।
- 18 साल से बड़े मतदान कर सकते हैं।
- एक-एक वोट में बड़ी ताकत होती है।
- मतदान से सरकार बनती है।
- सोच-समझकर मतदान करना चाहिए।

2. ऊपर दिए गए वाक्यों को पढ़कर नीचे दिए वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (✗) का चिन्ह लगाइए।

- 18 साल से बड़े मतदान कर सकते हैं। ☐
- मतदान न करने से सरकार बनती है। ☐

- वोट में कोई ताकत नहीं होती है। ☐
- सोच-समझकर मतदान करना चाहिए। ☐

3. चित्र देखकर एक वाक्य लिखिए -

....

....

....

4. पाठों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1. चांदपुर की सरपंच कौन है?

   ....

2. टीका किसलिए लगाया जाता है?

   ....

3. गौरी को हौसला कैसे मिला?

   ....

5. चित्रों को गिनकर उनकी संख्या लिखिए -

6. गिनती पूरी कीजिए -

71		73		75			78		80

7. संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए -

54	52	55	51	53

_____ _____ _____ _____ _____

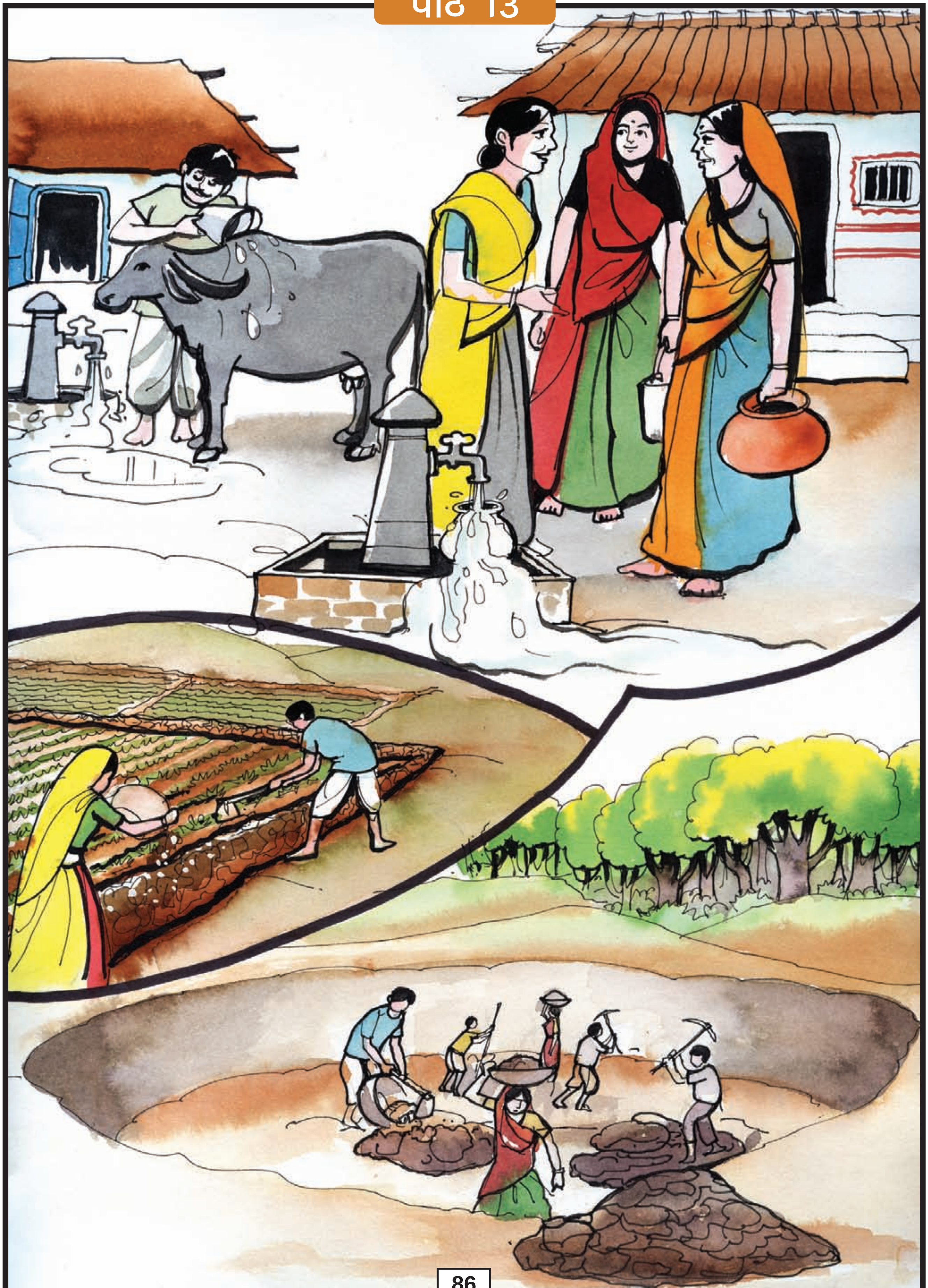
8. जोड़ कीजिए -

5 +3	46 +23	75 +22

9. घटाव कीजिए -

8 – 4	38 – 22	55 – 30

पाठ 13



पाठ 13

पानी मत ढोल

ढ

ढ   ढप ढंग ढोलक मेंढक

पानी मत ढोल, पानी है अनमोल।
नहीं चुका सकते, हम पानी का मोल।।

धरती पर पानी नहीं, बढ़ रहा है ताप।
हर दिन बढ़ता जा रहा, सूखे का संताप।।

बरखा जल को रोकिए, हर बूंद का हो हिसाब।
खेतों में पोखर बने, गांव - गांव तालाब।।

पानी का मोल हम समझें, पानी सबकी जान।
ढूंढ-ढूंढ थक जाएंगे, तब संकट में होगी जान।।

सूखी धरती मांगे पानी, पानी मांगे पेड़।
बहता पानी रोकिए, बने खेत में मेड़।।

नदियों में पानी रहे, खाली न रहे ताल।
बिन पानी पड़ जाएगा, दुनिया में अकाल।।

जल, जंगल, जमीन का, मिलकर रखें खयाल।
एक पहल से हो जाएगा, सबका जीवन खुशहाल।।

धरती ने हमको दिए, नदियां, पेड़, पहाड़।
सबको जतन से राखिए, ये ही पालनहार।।

गणित

संख्या का स्थानीय मान निकालना सीखिए -

किसी संख्या में जो अंक जिस स्थान पर रखा जाता है, वह उसका स्थानीय मान कहलाता है।

- एक अंक की संख्या को इकाई कहते हैं।

  जैसे- 1 से 9 तक के अंक

- दो अंक की संख्या में दांये से पहला अंक इकाई के स्थान को व दूसरा अंक दहाई के स्थान को बतलाता है।

  जैसे- 54 में 4 इकाइयां व 5 दहाइयां हैं।

- तीन अंक की संख्या में दांये से पहला अंक इकाई, दूसरा अंक दहाई व तीसरा अंक सैकड़े के स्थान को बतलाता है।

  जैसे- 328 में 8 इकाइयां, 2 दहाइयां व 3 सैकड़े हैं।

- चार अंक की संख्या में दांये से पहला अंक इकाई, दूसरा अंक दहाई व तीसरा अंक सैकड़ा व चौथा अंक हजार के स्थान को बतलाता है।

जैसे- 4521 का स्थानीय मान नीचे दिया गया-

हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
			1
		2	0
	5	0	0
4	0	0	0

4521 में 1 इकाई, दो दहाइयां, 5 सैकड़े व 4 हजार हैं।

क. संख्या 7 में 7 का स्थानीय मान 7 इकाइयां है।

ख. 28 में 2 का स्थानीय मान 2 दहाइयां अर्थात् 20 है।

ग. 321 में 3 का स्थानीय मान 3 सैकड़ा अर्थात् 300 है।

घ. 4025 में 4 का स्थानीय मान 4 हजार अर्थात् 4000 है।

अभ्यास

1. पढ़िए -

ढेर ढिंढोरा ढोली ढाई

पेड़ों की कटाई से जंगल कम हो रहे हैं। जंगल हमारे जीवन से जुड़े हैं। कई जनजातियां जंगल में बसती हैं। वे जंगल की उपज बेचकर अपना गुजारा करती हैं। जैसे- लाख, गोंद, शहद, जड़ी-बूटियां आदि।

जंगल में कई पशु-पक्षी रहते हैं। जंगल सुरक्षित रहेंगे तो ये सुरक्षित रहेंगे। हम सब पेड़ लगाएं, जंगल बचाएं।

माटी, पानी और बयार, ये हैं जंगल के उपकार

2. पहले ढ लगाकर शब्द पूरे कीजिए -

ढ

पली	ढपली
लान	....
प	....
कना	....

3. लिखिए -

ढाल ....

ढेर ....

पानी मत ढोल पानी है अनमोल

....

4. दी गई लाइनों को पूरा कीजिए -

सूखी धरती मांगे पानी, ... ।

खेतों में पोखर बने, ... ।

5. प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

बरसात के पानी को किस तरह रोकेंगे?

....

....

पानी बचाने से होने वाले दो फायदे लिखिए?

....

....

6. नीचे दी गई संख्याओं का स्थानीय मान लिखिए -

	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
5				
25				
526				
8254				

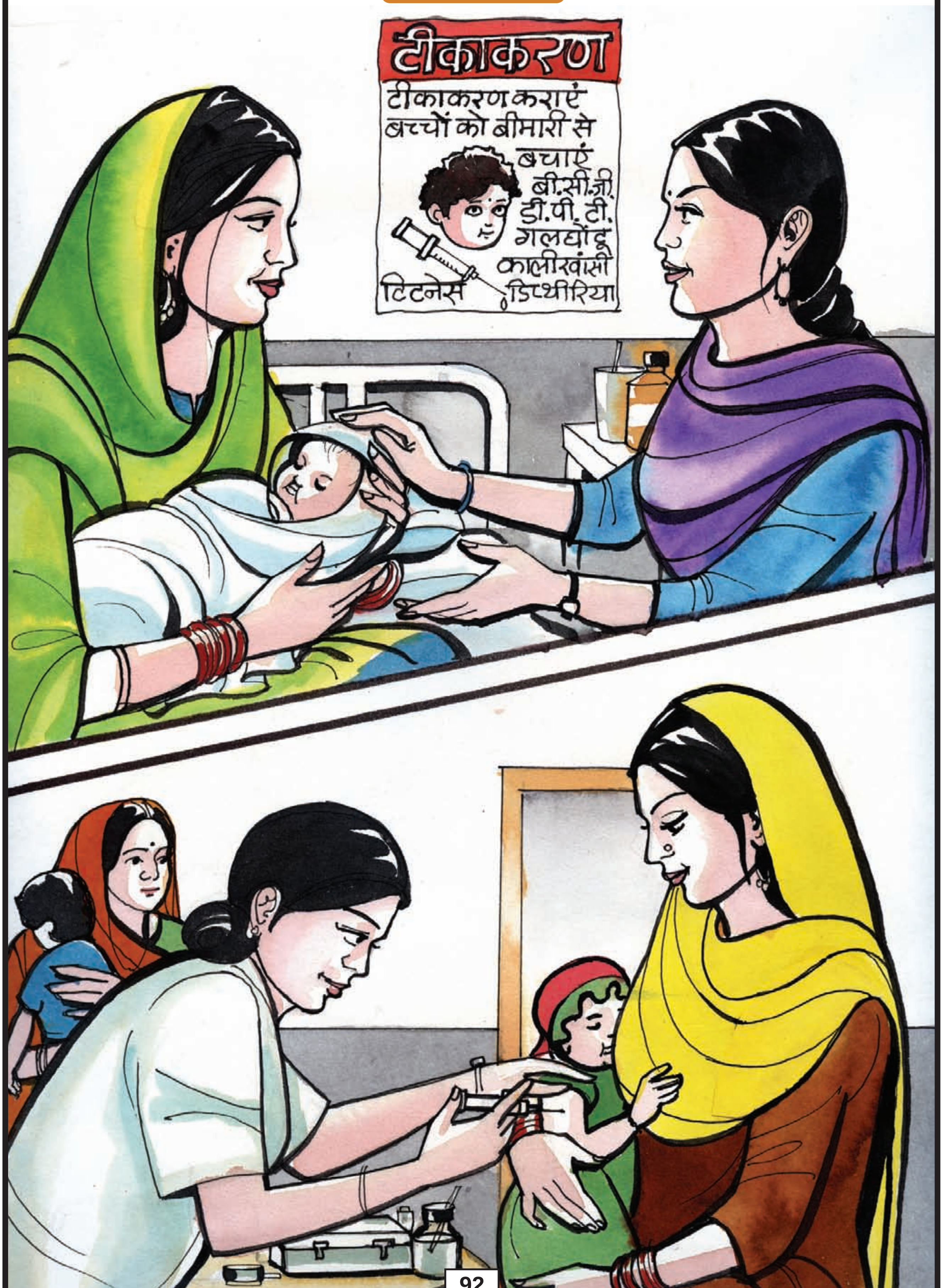
7. खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए -

क. 21 में 1 का स्थानीय मान .... अर्थात् .... है।

ख. 847 में 4 का स्थानीय मान .... अर्थात् .... है।

ग. 504 में 5 का स्थानीय मान .... अर्थात् .... है।

घ. 7485 में 8 का स्थानीय मान .... अर्थात् .... है।


टीकाकरण
टीकाकरण कराएं
बच्चों को बीमारी से
बचाएं
बी.सी.जी.
डी.पी.टी.
गलघोंटू
कालीखांसी
टिटनेस
डिप्थीरिया

पाठ 14

मां बच्चे का स्वास्थ्य

च्च स्‍ थ्य

च्च	कच्चा सच्चा जच्चा अच्छा
स्‍	स्कूल स्वस्थ स्थिति अस्पताल
थ्य	तथ्य पथ्य कथ्य स्वास्थ्य

सकीना को बेटी हुई। सबके मुंह उतर गए। पर सकीना और रफीक खुश थे। वे जानते हैं- बेटी परिवार की रौनक है।

स्नेहा दीदी सकीना से मिलने आईं। वे सकीना से बोली- बच्ची का तो बहुत खयाल रखती हो। साथ ही अपनी सेहत का खयाल जरूर रखना।

सकीना बोली- मैं जानती हूं। हम दोनों के स्वास्थ्य के लिए मुझे अच्छा आहार लेना है। मैं दाल, हरी साग, फल सब खाती हूं।

दीदी बोली- तुम तो समझदार हो। एक और जरूरी बात- बच्ची को टीके समय पर लगवाना।

सकीना ने पूछा- कौन सा टीका कब लगवाना है यह तो नहीं पता? दीदी ने कहा- आशा बहनजी से पूछना। वह सब बता देगी।

सकीना ने बेटी का माथा चूमा। बोली- जरूर पूछूंगी। बेटी के स्वास्थ्य से बढ़कर मेरे लिए कुछ भी नहीं।

हासिल के जोड़ -

आओ सीखें -

सै	द	इ
1	1	
2	2	5
+ 1	7	6
4	0	1

समझिए -

- ✦ 5 इकाइयां व 6 इकाइयां मिलकर 11 होते हैं।
- ✦ 11 इकाइयों में से 1 इकाई को, इकाई के स्थान पर लिखते हैं। और 1 दहाई हासिल आता है। उसे दहाई के अंकों के साथ जोड़ते हैं।
- ✦ 2 दहाइयां, 7 दहाइयां तथा 1 हासिल की दहाई मिलकर 10 दहाइयां होते हैं। 0 दहाई को दहाई स्थान पर लिखते हैं। 1 सैकड़ा हासिल आता है। उसे सैकड़े के साथ जोड़ते हैं।
- ✦ 2 सैकड़ा, 1 सैकड़ा और हासिल का 1 सैकड़ा मिलकर 4 सैकड़े होते हैं। इसे सैकड़े के स्थान पर लिखते हैं।

आओ करके देखें -

ह	सै	द	इ
	5	2	5
+	4	2	6

पहला चरण

	सै	द	इ
		1	
	5	2	5
+	4	2	6
			1

दूसरा चरण

	1	
5	2	5
+ 4	2	6
	5	1

तीसरा चरण

ह	सै	द	इ
	5	2	5
+	4	2	6
	9	5	1

अभ्यास

1. सीखिए -

पाई वाले वर्णों की पाई हटाने से वे आधे रूप में आ जाते हैं। कुछ वर्णों के आधे रूप व उनका उपयोग देखिए -

पूरा रूप	आधा रूप	संयुक्ताक्षरों से बनने वाले शब्द
स	स्	स्कूल, स्वस्थ
थ	थ्	तथ्य, पथ्य
न	न्	न्याय, उन्हें
च	च्	कच्चा, अच्छा
ज	ज्	ज्वार, राज्य
त	त्	त्यौहार, पत्ता (पत्ता)
ध	ध्	ध्यान, संध्या
ब	ब्	ब्याज, सब्जी

2. पढ़िए -

स्थान स्वाद बच्चा अन्तर उत्तर तथ्य

3. पढ़िए और जानिए -

अच्छे स्वास्थ्य के लिए दो बातें जरूरी हैं- (1) संतुलित आहार लेना (2) टीके लगवाना। मां को अपने आहार का खास ध्यान रखना चाहिए। दाल, हरी पत्तेदार सब्जियां, अंकुरित अनाज और मौसमी फल रोज खाना चाहिए। टीके कई खतरनाक बीमारियों से बचाव करते हैं। समय-समय पर टीके लगवाना जरूरी है। मां स्वस्थ होगी तो बच्चा स्वस्थ रहेगा।

मां बनने वाली महिला को लगने वाले टीके -

शुरू के चार माह में -	टिटनस का टीका - 1
पहले टीके के एक माह बाद -	टिटनस का टीका - 2

बच्चे को लगने वाले टीके -

बच्चे की आयु	टीके का नाम	बीमारी का नाम
पैदा होने के एक माह के अंदर	बी.सी.जी. डी.पी.टी.-1 पोलियो-1	टी.बी., कुकर खांसी, टिटनस, गले की बीमारी पोलियो की खुराक
2 माह 15 दिन की आयु में	डी.पी.टी.-2 पोलियो-2	कुकर खांसी, टिटनस, गले की बीमारी पोलियो की खुराक
3 माह 15 दिन की आयु में	डी.पी.टी.-3 पोलियो-3	कुकर खांसी, टिटनस, गले की बीमारी पोलियो की खुराक
9 माह आयु में	खसरे का टीका	खसरे की खुराक
18 से 24 माह की आयु में	डी.पी.टी. पोलियो	कुकर खांसी, टिटनस गले की बीमारी पोलियो की खुराक
पांच साल की आयु में	डी.पी.टी. पोलियो	कुकर खांसी, टिटनस गले की बीमारी पोलियो की खुराक

4. लिखिए -

स्कूल ....

तथ्य ....

अच्छा ....

बच्चा ....

अस्पताल ....

स्वस्थ मां स्वस्थ बच्चा

....

5. प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

सकीना अपनी सेहत का खयाल कैसे रखती है?

....

टीके लगवाने की जानकारी कहां से मिलती है?

....

6. सवाल हल कीजिए -

सै द इ	सै द इ	ह सै द इ	ह सै द इ	ह सै द इ
3 2 8	4 4 6	2 1 6	6 8 4	7 2 8
+2 7 2	+2 8 5	+8 2 4	+3 2 6	+6 2 5

पाठ 15

इंदु का पत्र

इ त्र

इ	इमली इनाम इलाज साइकिल
त्र	त्रिशूल इत्र मित्र मंत्र

इन्दौर

पूजनीय मां, दिनांक 1.10.09

सादर नमस्कार!

मैं अच्छी हूं। आशा है, सब लोग वहां ठीक होंगे। तुम मेरी बिल्कुल चिंता मत करना। यहां छात्रावास में मुझे अच्छा खाना मिलता है। खाने में सब्जी, दाल, अंकुरित अनाज सब दिया जाता है। मां, यहां रोज नहाना जरूरी है। साफ धुले कपड़े पहनकर बहुत अच्छा लगता है।

यहां आकर मुझे कई नई बातें मालूम हुईं। साफ-सफाई रखने से बीमारियां नहीं होती।

मां याद है, मैं स्कूल जाने में कितना रोती थी। तुम मुझे रोज स्कूल तक छोड़कर आती थीं। अब तो मैं रोज स्कूल जाती हूं। मेरी इच्छा है, मैं अपनी पूरी पढ़ाई करूं। मां तुम

काकी को समझाना इला और गायत्री को पढ़ने भेजें। फिर वे मेरी तरह पत्र लिखेंगी।

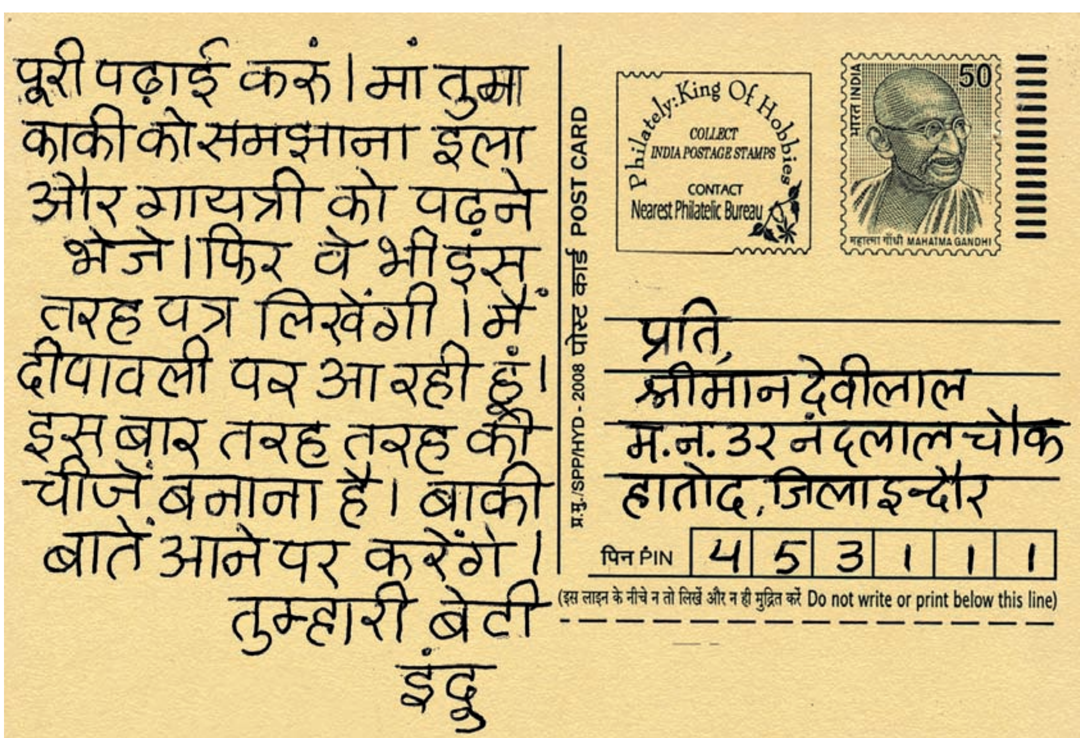
मैं दीपावली पर आ रही हूं। इस बार तरह-तरह की चीजें बनाना है। बाकी बातें आने पर करेंगे।

तुम्हारी बेटी

इंदु

पत्र लिखते समय ध्यान रखें -

- सबसे पहले दाहिनी ओर दिनांक लिखें।
- स्थान का नाम लिखें।
- अंत में पूरा पता जरूर लिखें।



उधार के घटाव करना सीखिए -

	सै	द	इ
	1	2	2
–		8	9
		3	3

	सै	द	इ
	0	1	10
	~~1~~	~~2~~	2
–		8	9
		3	3

संकेत – ✦ 2 इकाइयों में से 9 इकाइयां घटा नहीं सकते हैं।

✦ इसलिए 2 दहाइयों में से 1 दहाई अर्थात् 10 इकाइयां उधार लेंगे।

✦ 2 इकाइयां और 10 इकाइयां मिलकर 12 इकाइयां होंगी।

✦ 12 इकाइयों में से 9 इकाइयां कम करने पर शेष 3 इकाइयों को इकाई के स्थान पर लिखते हैं।

✦ 1 दहाई में से 8 दहाइयां को कम (घटा) नहीं कर सकते हैं।

✦ इसलिए 1 सैकड़ा अर्थात् 10 दहाइयां उधार लेगें।

✦ 1 दहाई और 10 दहाइयां मिलकर 11 दहाइयां होंगी।

✦ 11 दहाइयों में से 8 दहाइयां घटाने पर शेष 3 दहाइयों को दहाई के स्थान पर लिखते हैं।

अभ्यास

1. पढ़िए -

इरादा इमारत इल्ली इलायची

मंत्र पुत्र त्रिशूल पवित्र नेत्र

2. पढ़िए और सीखिए -

आवेदन पत्र

श्रीमान जिलाधीश महोदय,
जिला झाबुआ

विषय - इमलिया में राशन की दुकान खुलवाने हेतु आवेदन पत्र।

महोदय,

निवेदन है कि हमारे गांव का नाम इमलिया है। इसमें 250 परिवार रहते हैं। हमारे गांव में राशन की दुकान नहीं है। हम चाहते हैं कि हमारे गांव में राशन की दुकान खोली जाए। इससे हमें उचित दामों पर सामान मिल सकेगा।

आशा है, आप दुकान खुलवाने में हमारा सहयोग करेंगे।

दिनांक 1.10.09

आवेदक
सरपंच व निवासी
इमलिया पंचायत,
झाबुआ

3. लिखिए -

इलाका ....

पुत्र ....

4. अपने मित्र/सहेली को पत्र लिखिए। पत्र में अपने हालचाल बताइए -

....

....

....

....

....

....

....

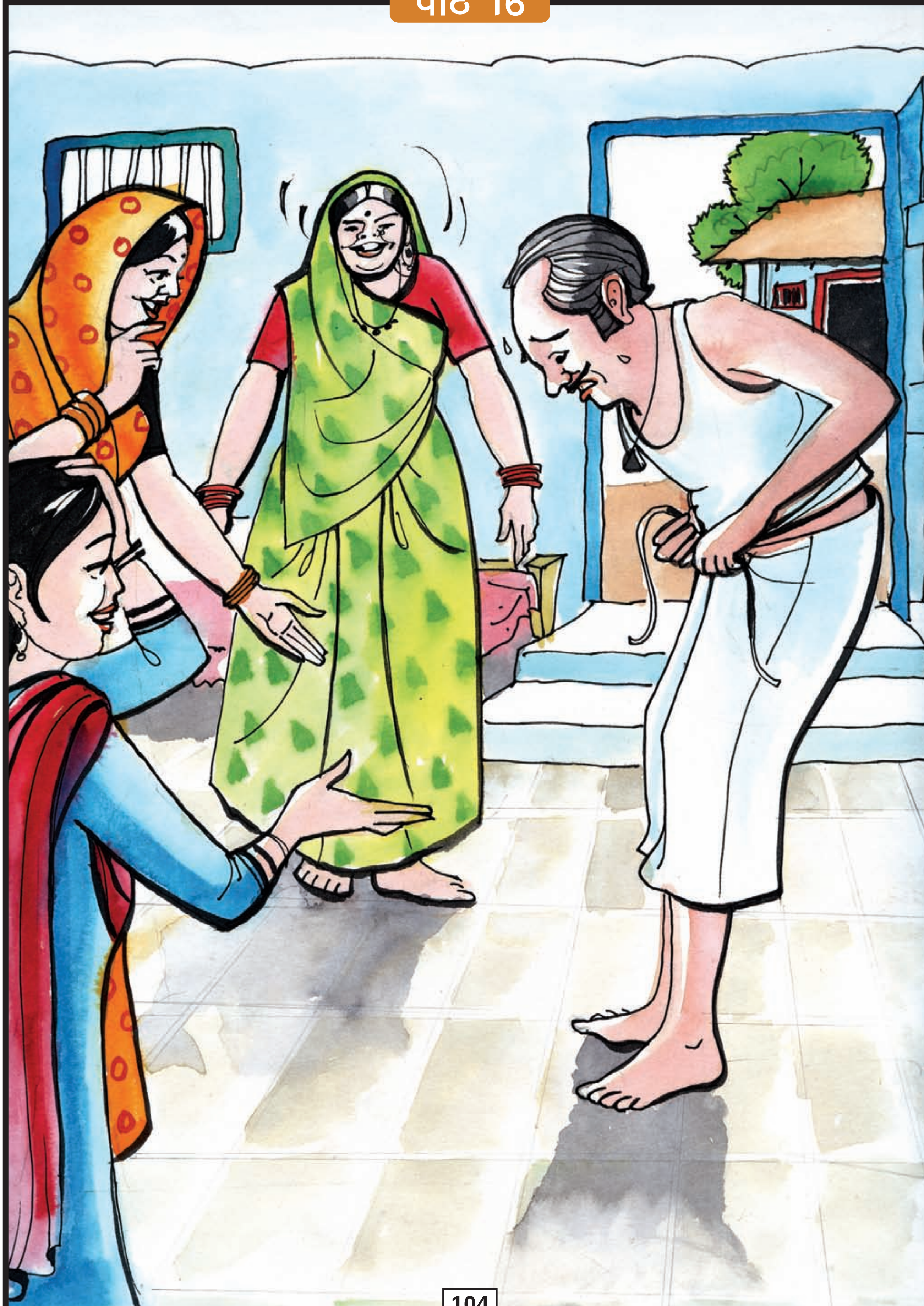
....

....

5. सवाल हल कीजिए -

382 − 176	275 − 186	184 − 95	215 −189	520 −388

पाठ 16



पाठ 16

चक्कर में घनश्याम

क घ

क	क्या वाक्य मक्का शक्कर
घ	घर घास घूंघट माघ

घनश्याम बाजार से एक पजामा लाए। पजामा उनको खूब पसंद आया। दाम भी अच्छे दिए। बस एक परेशानी थी- पजामा थोड़ा बड़ा था।

घर आकर पजामा पलंग पर रखा। बोले- यह कुछ लंबा है। इसे काटकर थोड़ा छोटा कर देना।

सबने सुन लिया। तीन-चार दिन बीत गए। किसी ने पजामा छोटा नहीं किया। घनश्याम नाराज हुए। बोले- क्या किसी को मेरी चिंता नहीं है? क्या मेरे लिए जरा सा समय नहीं है?

घर के लोग सहम गए। शाम को पत्नी ने पजामा दो इंच छोटा कर दिया। बहू ने सोचा- बाबूजी नाराज होंगे। उसने पजामा काटकर थोड़ा छोटा कर दिया। बेटी ने कहा- शाबाशी तो मुझे ही मिलनी चाहिए। उसने पजामे को 2 इंच काट दिया।

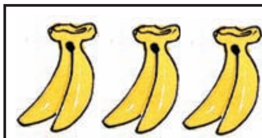
सुबह घनश्याम ने पजामा उठाया। जैसे ही पहनने लगे तो चौंक गए। सब लोग ही-ही करके हंसने लगे।

घनश्याम चक्कर में पड़ गए। कैसे हुआ इतना छोटा पजामा?

गुणा करना सीखिए -

सोना, मीना और गीता तीन बहनें हैं। एक दिन बाजार से तीनों 2-2 केले खरीदकर लाईं। तीनों कुल कितने केले लाईं ?

2 + 2 + 2 =



6

एक ही संख्या को बार-बार जोड़ने को गुणा कहते हैं।
यह × गुणा चिन्ह का है।

इसे इस प्रकार लिखते हैं -

2 × 3 = (क्योंकि 2 को 3 बार जोड़ा जा रहा है।)

आओ करके सीखें -

1. 2 + 2 + 2 + 2 = 8
या 2 × 4 = 8

2. 3 + 3 + 3 = 9
या 3 × 3 = 9

3. 4 + 4 = 8
या 4 × 2 = 8

4. 5 + 5 + 5+ 5 = 20
या 5 × 4 = 20

2 × 3 = 6

इसे इस तरह भी लिखते हैं -

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

पहाड़े सीखिए -

गुणा आसानी से करने के लिए पहाड़े सीखना जरूरी हैं।

2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50

अभ्यास

1. सीखिए और पढ़िए -

आधा क इस तरह क् लिखा जाता है।

आधे क की तरह आधे फ को फ् लिखा जाता है।

आधे क और फ से बनने वाले शब्द -

क्	क्यों	क्यारी	शक्कर	टक्कर
फ्	मुफ्त	रफ्तार	हफ्ता	गिरफ्तार
घ	घटाव	घाव	घाट	घड़ा

2. पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

वरदराज पढ़ाई में कमजोर था। स्कूल में सब उस पर हंसते। परेशान होकर उसने स्कूल जाना छोड़ दिया। एक दिन उसकी निगाह कुएं के पत्थर पर गई। उस पर रस्सी के निशान थे। वरदराज ने विचार किया। पत्थर पर निशान बन सकते हैं। तो मैं क्यों नहीं पढ़ सकता?

उसने लगन से पढ़ना शुरू किया। आगे जाकर वरदराज ने कई किताबें लिखीं। उनकी गिनती बड़े लेखकों में होने लगी।

प्रश्न 1. वरदराज ने स्कूल जाना क्यों छोड़ दिया?

....

....

प्रश्न 2. वरदराज आगे जाकर क्या बना?

....

3. लिखिए -

घड़ी ....

वाक्य ....

चक्कर ....

मुफ्त ....

4. पाठ के आधार प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

प्र.1. घनश्याम का पजामा किस-किस ने काटा?

....

....

प्र.2. पजामा कितना छोटा हो गया था?

....

....

प्र.3. सब लोग क्यों हंसने लगे?

....

....

5. पहाड़े लिखिए -

2			
4			
6			
8			
10			
12			
14			
16			
18			
20			

3			
6			
9			
12			
15			
18			
21			
24			
27			
30			

4			
8			
12			
16			
20			
24			
28			
32			
36			
40			

5			
10			
15			
20			
25			
30			
35			
40			
45			
50			

6. हल करो -

3	2	2	4	4
× 5	× 4	× 3	× 4	× 7

7. खाली स्थान भरिए -

(1) 2 × 8 = ...

(3) 3 × 6 = ...

(2) 5 × 7 = ...

(4) 4 × 8 = ...

T - 4

जांच पत्र - 4

1. पढ़िए -

मेंढक सस्ता पत्रिका इरादा घासलेट पक्का

मदद करना अच्छा काम है। मदद करने से सच्ची खुशी मिलती है। हमारी मदद से किसी का काम बन जाता है। आपकी किसी व्यक्ति ने तो मदद की होगी। तब आपको कैसा लगा? जरूर मन खुश हो गया होगा।

हमें दूसरों की मदद के लिए हमेशा तैयार रहना चाहिए। मदद से कोई आगे बढ़ सकता है। कोई सफलता पा सकता है।

2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1. सच्ची खुशी कैसे मिलती है?

....

प्र.2. हमें किस बात के लिए तैयार रहना चाहिए?

....

3. पोस्टर देखकर दो वाक्य लिखिए -

....

....

....

....

4. गांव में पाठशाला खुलवाने हेतु कलेक्टर को आवेदन-पत्र लिखिए -

....

....

....

....

....

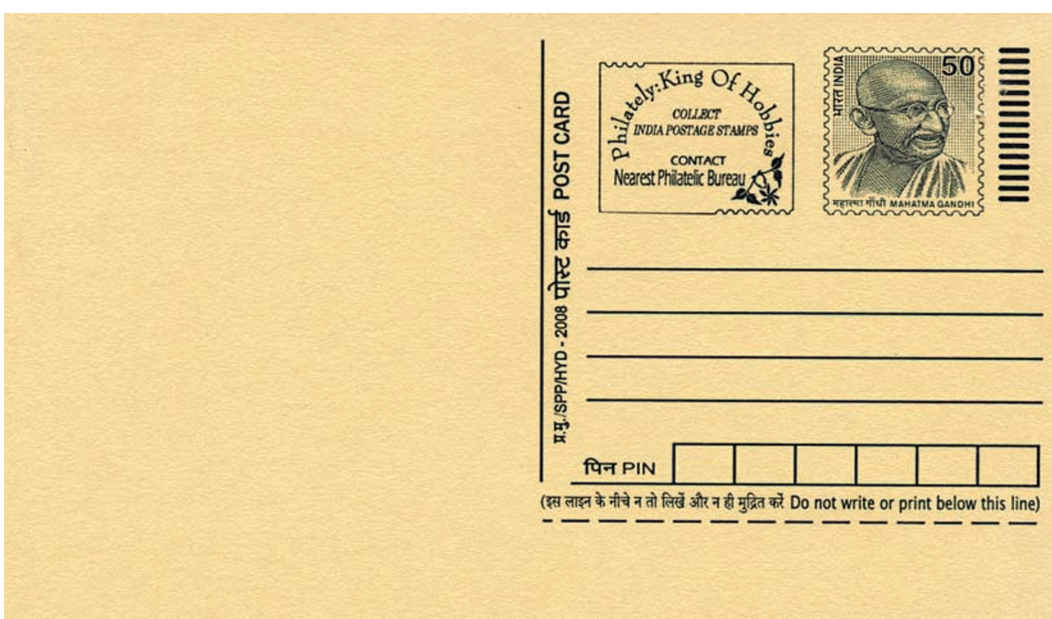
....

....

....

....

5. दिए गए पोस्टकार्ड पर अपना पता लिखिए -



6. स्थानीय मान बताइए -

365 में 6 का ....

7. सवाल हल कीजिए -

824	442	5	6
+ 426	− 273	× 4	× 5

8. खाली जगह भरकर पहाड़े पूरे कीजिए -

3×1	3		5
3×2			10
3×3	9		
3×4			
3×5			
3×6			30
3×7	21		
3×8			
3×9			45
3×10			

पाठ 17

पाठ 17

ऊषा किरण

ऊ ष ण

ऊ	ऊन ऊंट ऊपर उपजाऊ
ष	दोष कोष पुरुष आशीष
ण	बाण गुणा शोषण परिणाम

करुणा ने तुलसी पर दीपक लगाया। सास के पैर छुए। सास बोली- दूधो नहाओ, पूतो फलो। पता नहीं यह आशीष फलेगा या नहीं? छह बरस हो गए यह आशीष देते-देते। कब पोते का मुंह देखूंगी?

करुणा रोज-रोज के तानों से तंग आ गई। एक दिन तो हद हो गई। सास ने बेटे को दूसरी शादी के लिए उकसाया। यह सुन करुणा सावित्री काकी के घर जाकर रोने लगी। सावित्री काकी ने आंगनवाड़ी की सुषमा, बहनजी को बुलाया। सारी घटना बताई। सुषमा, करुणा को लेकर आफिस गई। वहां परियोजना अधिकारी ने करुणा से आवेदन पत्र लिखवाया।

परियोजना अधिकारी ने ससुराल वालों को बुलाकर समझाया। उन्होंने बताया- घरेलू हिंसा रोकने के लिए ऊषा

किरण योजना बनी है। ऊषा किरण योजना के अनुसार घरेलू हिंसा कानूनन अपराध है। ताने देना, मारपीट करना, गाली-गलौच करना- ये सब घरेलू हिंसा है। इसके लिए सजा हो सकती है। अच्छा होगा कि बेटे-बहू की अस्पताल में जांच कराओ। इलाज के बाद उन्हें बच्चे हो सकते हैं।

सास को अधिकारी की बात ठीक लगी। अगले दिन बेटे-बहू की जांच अस्पताल में कराई। अब करुणा को ताने नहीं मिलते।

गणित

सीखिए -

6×1= 6	7×1= 7	8×1= 8	9×1= 9	10×1= 10
6×2= 12	7×2= 14	8×2= 16	9×2= 18	10×2= 20
6×3= 18	7×3= 21	8×3= 24	9×3= 27	10×3= 30
6×4= 24	7×4= 28	8×4= 32	9×4= 36	10×4= 40
6×5= 30	7×5= 35	8×5= 40	9×5= 45	10×5= 50
6×6= 36	7×6= 42	8×6= 48	9×6= 54	10×6= 60
6×7= 42	7×7= 49	8×7= 56	9×7= 63	10×7= 70
6×8= 48	7×8= 56	8×8= 64	9×8= 72	10×8= 80
6×9= 54	7×9= 63	8×9= 72	9×9= 81	10×9= 90
6×10=60	7×10=70	8×10=80	9×10=90	10×10=100

हासिल का गुणा सीखिए -

3	4
36	27
× 6	× 7
216	189

अभ्यास

1. पढ़िए -

ऊंचा ऊंट ऊपर ऊसर
पौष पोषण दोषी शोषण

2. पढ़िए और जानिए -

घरेलू हिंसा अधिनियम

'घरेलू हिंसा से महिलाओं के संरक्षण के लिए अधिनियम' (कानून) बनाया गया है। इस अधिनियम के अनुसार ये व्यवहार घरेलू हिंसा हैं–

- ☛ किसी महिला को शारीरिक चोट पहुंचाना।
- ☛ महिलाओं के साथ अनैतिक आचरण करना।
- ☛ गाली–गलौच करना।
- ☛ पत्नी/बहू को ताने देना।
- ☛ पत्नी और बच्चों के साथ मारपीट करना।
- ☛ महिला की कमाई छीनना आदि।

घरेलू हिंसा की सूचना संरक्षण अधिकारी, पुलिस या जज को दें।

3. घरेलू हिंसा में आने वाले व्यवहारों पर सही ✓ का चिन्ह लगाइए -

- ✦ पत्नी को दहेज लाने के लिए बार-बार कहना। ☐
- ✦ घर के कामों में पत्नी की मदद करना। ☐
- ✦ लड़का न होने पर पत्नी/बहू को ताने देना। ☐
- ✦ पत्नी से कमाई के पूरे पैसे छीन लेना। ☐
- ✦ पत्नी या बहू से मारपीट करना। ☐

4. लिखिए -

ऊपर ....

आशीष ....

पोषण ....

5. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1. सास करुणा को ताने क्यों देती थी?

....

....

प्र.2. घरेलू हिंसा रोकने के लिए शासन ने कौन-सा कानून बनाया है?

....

....

6. पहाड़े लिखिए -

6			
12			
18			
24			
30			
36			
42			
48			
54			
60			

7			
14			
21			
28			
35			
42			
49			
56			
63			
70			

8			
16			
24			
32			
40			
48			
56			
64			
72			
80			

9			
18			
27			
36			
45			
54			
63			
72			
81			
90			

10			
20			
30			
40			
50			
60			
70			
80			
90			
100			

7. गुणा कीजिए -

28	37	48	65
× 6	× 7	× 9	× 8

पाठ 18

ऋतु का दर्द

ऋ र्

ऋ	ऋण ऋषि ऋषभ ऋग्वेद
र्	पर्दा गर्दन बर्तन सूर्य

ऋतु पढ़ी-लिखी थी। वह हमेशा सोचती- औरतें घर में सबका खयाल रखती हैं। पर अपना खयाल क्यों नहीं रखती। एक दिन उसने कुछ तय किया। आसपास की औरतों को अपने घर बुलाया। ऋतु ने कहा- चलो आज एक खेल खेलें।

ऋतु ने जमीन पर दो घेरे बनाए। उसने कहा- मैं कुछ सवाल पूछूंगी। जो 'हां' कहेगा पहले घेरे में जाएगा। 'ना' कहने वाला दूसरे घेरे में जाएगा।

पहला सवाल- क्या तुम परिवार के साथ खाना खाती हो?

इन्दिरा पहले घेरे में गई। बाकी दूसरे घेरे में।

दूसरा सवाल- क्या बीमार होने पर तुरंत अस्पताल जाती हो? सब औरतें चुपचाप दूसरे घेरे में चली गईं।

तीसरा सवाल- क्या तुम अपनी कमाई को मर्जी से खर्च कर सकती हो?

पार्वती और सुमित्रा पहले घेरे में गईं। बाकी सब दूसरे घेरे में गईं।

आखिरी सवाल– क्या पुरुषों से कम मजदूरी मिलने पर आवाज उठाती हो?

पहले घेरे में कोई नहीं गई। सब दूसरे घेरे की तरफ बढ़ीं।

ऋतु ने कहा– आज घर जाकर सोचना। सारे जवाब 'हां' में हों इसके लिए क्या करोगी?

गणित

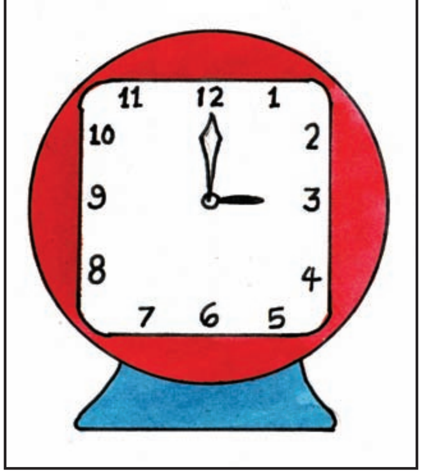
सीखिए -

1 मिनट	=	60 सेकंड
1 घंटा	=	60 मिनट
1 दिन	=	24 घंटे
1 सप्ताह	=	7 दिन
1 महीना	=	30 दिन
1 साल/वर्ष	=	12 महीने
1 साल/वर्ष	=	365 दिन
1 साल/वर्ष	=	52 सप्ताह

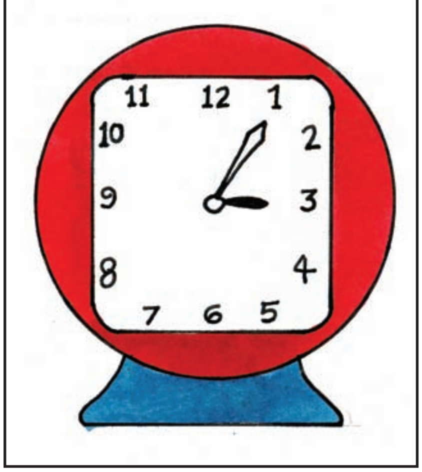
घड़ी देखना सीखिए -

घड़ी की छोटी सुई घंटा और बड़ी सुई मिनट बताती है। बड़ी सुई 60 मिनट में एक चक्कर लगाती है। छोटी सुई 12 घंटे में पूरा एक चक्कर लगाती है। घड़ी पर 1 से 12 तक अंक लिखे होते हैं। बड़ा कांटा हर पांच मिनट में एक अंक से दूसरे अंक पर जाता है।

1



2



पहली घड़ी में इस समय 3 बजे हैं। दूसरी घड़ी में 3 बजकर 5 मिनट हुए हैं।

अभ्यास

1. पढ़िए -

ऋषि ऋण ऋतु कर्ज धर्म फर्ज कार्यकर्ता

2. पढ़िए और जानिए -

कामकाजी महिलाओं के अधिकार

✦ समान काम के लिए महिलाओं को पुरुषों के समान वेतन मिलना चाहिए।

- एक दिन में काम के लिए 9 घंटे तय हैं। इसमें आराम का समय शामिल है।
- लगातार 5 घंटे से अधिक काम नहीं कराया जा सकता।
- हफ्ते में एक दिन अवकाश जरूर मिलना चाहिए।
- जचकी के समय नियमित कर्मचारी को 12 सप्ताह का सवैतनिक अवकाश मिलना चाहिए।
- 30 से अधिक महिलाएं हों तो झूलाघर होना चाहिए।
- काम की जगह पर अलग से शौचालय होना चाहिए।

3. विपरीत शब्दों को सीधी रेखा से मिलाइए -

कम	पुरुष
आना	ऊपर
महिला	अधिक
नीचे	सूखा
गीला	जाना

4. नीचे कुछ सवाल दिए हैं। इन्हें पढ़कर हाँ या नहीं में उत्तर दीजिए -

- क्या घर के निर्णयों में तुम अपनी राय देती हो? ◯
- क्या तुम्हें कामों को अपने तरीके से करने की स्वतंत्रता है? ◯
- क्या तुमने समान काम के लिए समान मजदूरी देने के लिए आवाज उठाई है? ◯

5. लिखिए -

ऋण ....

सूर्य ....

अर्जी ....

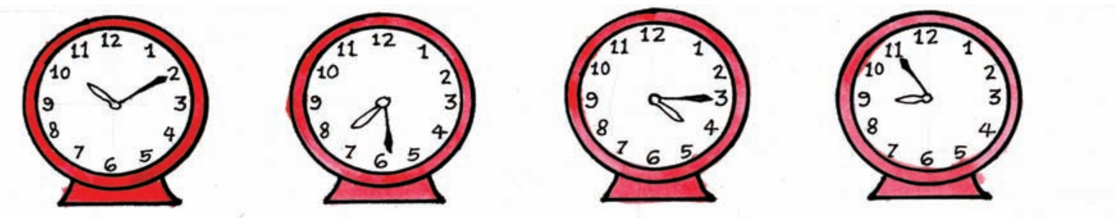
6. चित्र देखकर दो वाक्य लिखिए -

....

....

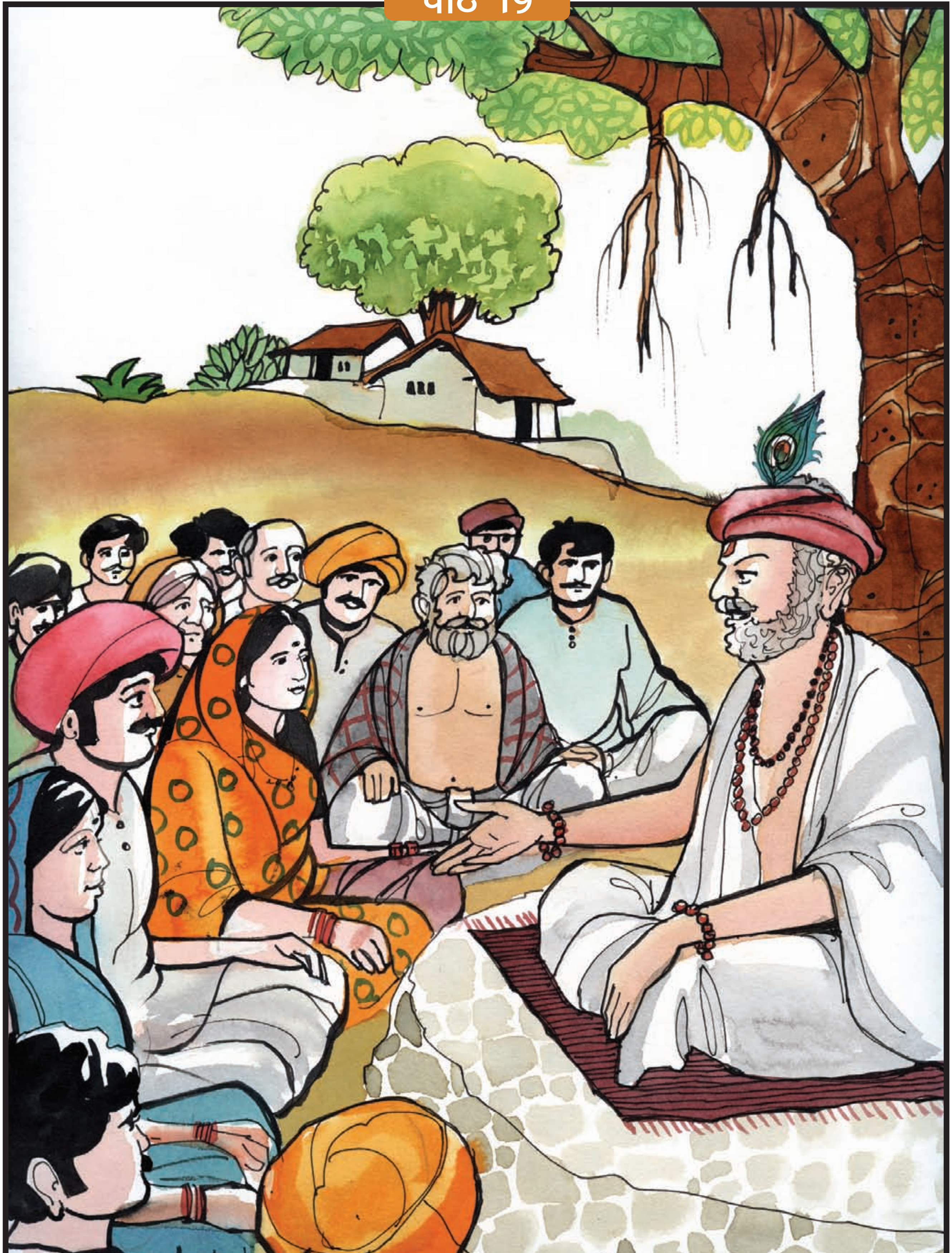
....

7. घड़ी देखकर समय लिखिए -



....

पाठ 19



पाठ 19

कबीर के दोहे

काल करे सो आज कर, आज करे सो अब।
पल में परलै होयगी, बहुरि करेगा कब।।

संत कबीर कहते हैं– काम को टालना नहीं चाहिए। कल का काम आज ही कर लो। आज का काम तुरंत कर लो। न जाने कब दुनिया खत्म हो जाए। फिर रहा काम कब करोगे?

बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलिया कोय।
जो मन खोजा आपना, मुझसा बुरा न कोय।।

मैं बुरे लोगों को ढूंढने निकला। पर संसार में मुझे कोई बुरा इंसान नहीं मिला। जब मैंने अपने आपको देखा तो मुझसे बुरा कोई नहीं दिखा।

अवगुन कहूँ शराब का, आपा अहमक होय।
मानुष से पशुआ करे, दाम गांठ का खोय।।

शराब पीकर आदमी अपने होश हवास खो देता है। वह शराब पीकर पशु जैसा आचरण करता है। साथ ही अपने पास का धन गंवा देता है।

दुर्बल को न सताइये, जाकि मोटी हाय।
बिना जीव की सांस ते, लोह भस्म हो जाय।।

कमजोर इंसान को सताना अच्छा नहीं है। कमजोर इंसान की आह (हाय) बुरी होती है। उसे सताने वाले का खुद का नाश हो जाता है।

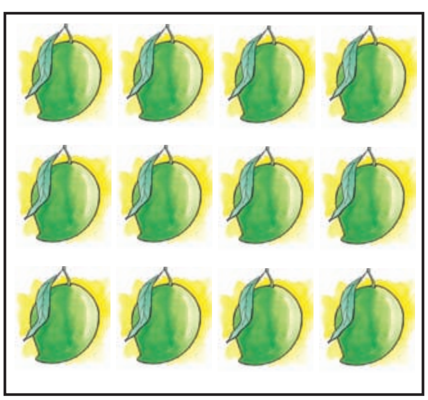
कहे हिन्दू मोहे राम पिआरा, तुरूक कहे रहिमाना।
आपस में दोऊ लरि लरि मुए, मरम न काहू जाना।।

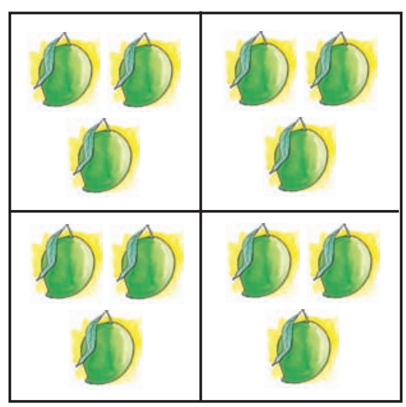
हिन्दू कहता है– मुझे राम प्यारे हैं। मुसलमान कहता है– मुझे रहमान प्यारे हैं। इस कारण दोनों लड़ रहे हैं। पर सच्चे धर्म का मर्म कोई नहीं जानता।

गणित

भाग करना सीखिए -

किसी चीज को बराबर-बराबर हिस्सों में बाँटने को भाग कहते हैं। यह ÷ भाग का निशान है। जैसे- ऊषा के पास 12 आम हैं। उसे अपने चार बच्चों में बराबर-बराबर बांटने हैं। देखें- हर बच्चे के हिस्से में कितने आम आएंगे।





हर बच्चे को 3-3 आम मिलेंगे। इसे भाग करना कहते हैं। इसे इस प्रकार लिखते हैं-

$$12 \div 4 = 3$$

या इस प्रकार भी लिख सकते हैं-

$$4\overline{)12}(3$$
$$\underline{-12}$$
$$00$$

यहां 4 का पहाड़ा 3 बार बोला। 4 तिया 12 आया। 12 में 4 का भाग देने पर 3 आता है। इसलिए हर बच्चे को 3-3 आम मिलेंगे।

अभ्यास

1. पढ़िए और जानिए -

हमारे देश में अनेक साधु-संतों ने जन्म लिया है। जैसे- संत कबीर, संत रहीम, संत सिंगाजी, गोस्वामी तुलसीदास, संत सूरदास आदि। इन संतों ने आपस में प्यार से रहने का उपदेश दिया। उन्होंने अपने दोहों में कहा है- न कोई ऊँचा है, न कोई नीचा है। सब इन्सान बराबर हैं। हिन्दू-मुसलमान सब एक ही ईश्वर की संतान हैं। उन्होंने समाज में फैली कुरीतियों का विरोध किया है।

2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्रश्न 1. हमारे देश के संतों के नाम लिखिए।

....

प्रश्न 2. संतों ने क्या उपदेश दिया है?

....

....

3. नीचे दिए गए दोहों की लाइनों को पूरा कीजिए -

काल करे सो आज कर ....

पल में परलै होयगी ....

अवगुन कहूं शराब का ....

मानुष से पशुआ करे ....

4. आपको कोई दोहा याद हो तो लिखिए-

....

....

5. नीचे दिए गए दोहों को पढ़िए और समझिए -

1. बिगरी बात बने नहीं, लाख करौ किन कोय।
   'रहिमन' फाटे दूध को, मथे न माखन होय।।

2. टूटे सुजन मनाइए, जो टूटे सौ बार।
   'रहिमन' फिर-फिर पोइए, टूटे मुक्ताहार।।

6. ऊपर दिए गए दोहों के अर्थ लिखिए -

....

....

....

....

7. पढ़िए और अंतर समझिए -

भ	म	भात	मात
त्र	ऋ	त्रिशूल	ऋषभ
इ	ई	इस	ईख
उ	ऊ	उठ	ऊँट
घ	ध	घन	धन
ष	प	षटकोण	पटकना
ढ	ढ़	ढंकना	पढ़ना

8. हल कीजिए -

3) 9 (

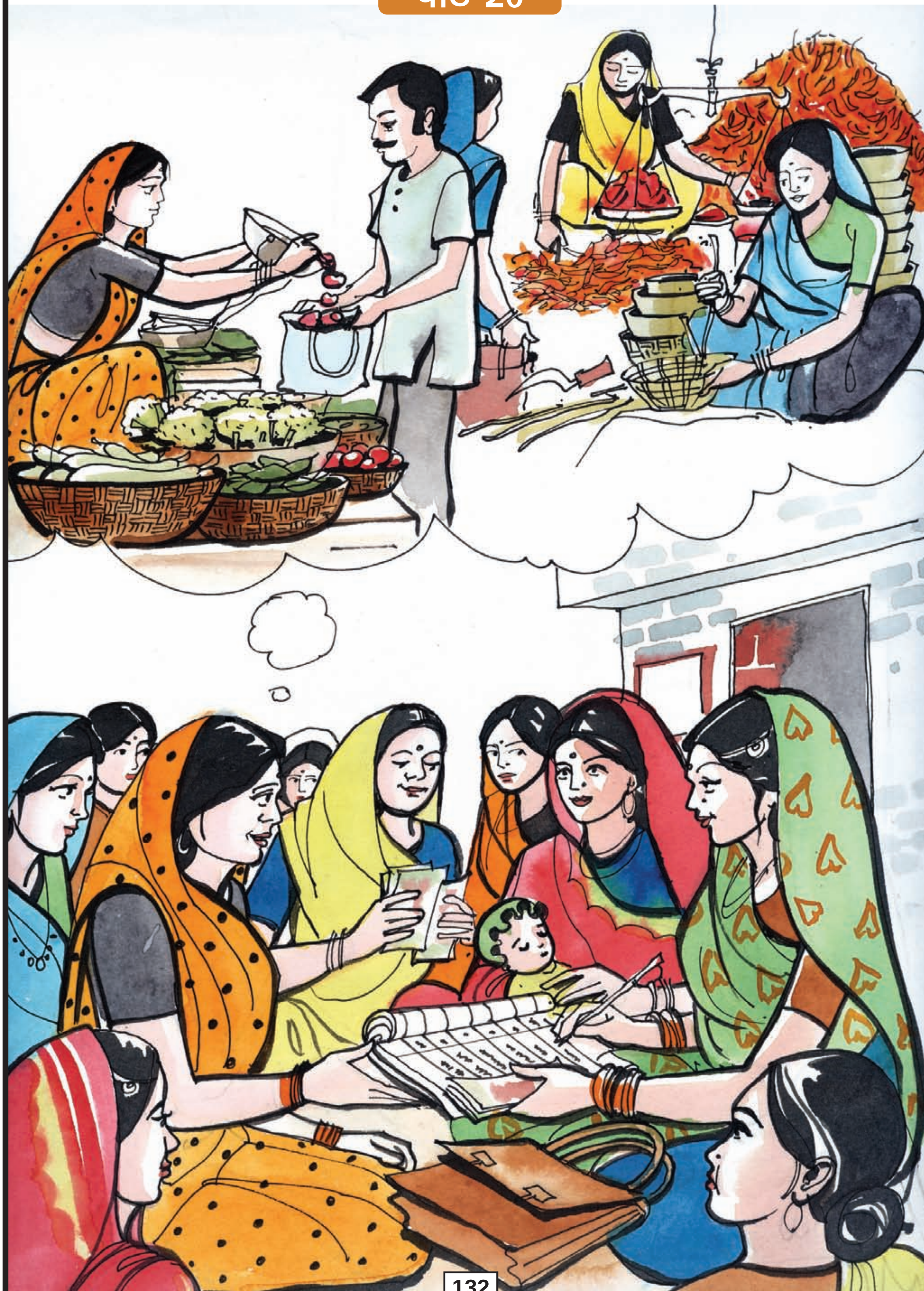
5)25 (

6)42 (

7)35 (

मोतीरामजी के पास 24 एकड़ जमीन है। उनके 2 बेटे और 1 बेटी। बताइए उनके हर बच्चे को कितनी जमीन मिलेगी ?

पाठ 20



पाठ 20

साक्षरता से प्रगति की डगर

क्ष ्र ड

क्ष	क्षमा शिक्षक साक्षर परीक्षा
्र	प्रकाश उम्र ग्राम केन्द्र
ड	डर डाकिया निडर झंडा

कई दिनों से डोंगरगांव में साक्षरता केन्द्र चल रहा है। साक्षरता से लोगों में जागरूकता आ रही है। साक्षरता केन्द्र की प्रेरक जानकी है। एक दिन जानकी ने लोगों को केन्द्र पर बुलवाया। उनको बचत समूह के बारे में जानकारी दी।

पुरुषों ने कहा- छोटी-छोटी बचत से क्या होगा? हमें तो रोजगार के लिए अधिक पैसा चाहिए।

पुरुषों ने जानकी की बात टाल दी। परन्तु महिलाओं को जानकी की बात अच्छी लगी। 15 महिलाओं ने मिलकर स्व सहायता समूह बनाया। उन्होंने अपने समूह का नाम रखा- प्रगति स्व सहायता समूह। उन्होंने समूह के नियम बनाए। अध्यक्ष, कोषाध्यक्ष और सचिव का चुनाव किया। ऋण पर ब्याज की दर तय की।

अब वे हर माह 10 तारीख को बैठक करती हैं। तय राशि जमा करती हैं। अपनी जमा राशि को बैंक में जमा करती हैं। अब बैंक में काफी राशि जमा हो गई है। उस राशि से समूह अपने सदस्यों को ऋण देता है। लीला ने मिर्ची के धंधे के लिए ऋण लिया। गायत्री ने ऋण लेकर सब्जी बेचने का काम शुरू किया। ऋण लेकर सावित्री डलिया बनाने का काम करने लगी। इससे इन सबका धंधा बढ़ा। इनके परिवारों की आमदनी बढ़ गई। वे नियमित रूप से ऋण की किश्तें चुका रही हैं। अब स्व सहायता समूह प्रगति की डगर पर चल पड़ा है।

गणित

सीखिए -

1 रुपया = 100 पैसे होते हैं।

रुपये / पैसे को इस तरह भी लिखा जाता है।

1 रुपया 50 पैसे	=	1.50 रु.
14 रुपये 30 पैसे	=	14.30 रु.
110 रुपये 75 पैसे	=	110.75 रु.

रुपये पैसे को जोड़ना -

	11 1
13.50 रु.	45.75 रु.
+ 5.20 रु.	+37.35 रु.
18.70 रु.	83.10 रु.

रुपये पैसे को घटाना

87.45 रु.
−34.23 रु.
53.22 रु.

6 1 1 10
~~7~~4.~~2~~8 रु.
−25.19 रु.
49.09 रु.

इबारत के सवाल

ऋषि ने 40 रु. की शक्कर खरीदी। उसने 5 रु. 50 पैसे के आलू और 3 रु. 50 पैसे की मोमबत्ती खरीदी। बताइए उसने कुल कितने रुपये खर्च किए।

1
40.00 रु.
5.50 रु.
3.50 रु.
49.00 रु.

कुल 49.00 रुपये खर्च किए।

अभ्यास

1. पढ़िए -

शिक्षा प्रशिक्षण केन्द्र ग्राम चक्र डाल दंड

2. पढ़िए और समझिए -

- 10 से 20 लोग मिलकर स्व सहायता समूह बना सकते हैं।
- समूह के सदस्य मिलकर नियम बनाते हैं। वे हर महीने जमा की जाने वाली राशि तय करते हैं।

- समूह के सदस्य हर माह तय राशि जमा करते हैं।
- यह राशि बैंक में खाता खुलवाकर जमा की जाती है।
- सदस्यों में से ही अध्यक्ष, कोषाध्यक्ष और सचिव चुने जाते हैं।
- समूह की बैठक हर माह निश्चित दिनांक को होनी चाहिए।
- सदस्य समूह की जमा राशि से ऋण ले सकते हैं।
- समूह को बैंक से ऋण मिल सकता है।
- समूह से ऋण लेकर महाजन के चंगुल से बच सकते हैं।
- समूह के सदस्य जनशिक्षण संस्थान से प्रशिक्षण ले सकते हैं। अपना कौशल विकास कर सकते हैं।

2. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र.1. कितने लोग मिलकर स्व सहायता समूह बना सकते हैं?

....

....

प्र.2. महाजन के चंगुल से कैसे बच सकते हैं?

....

प्र.3. समूह के सदस्य किससे प्रशिक्षण ले सकते हैं?

....

3. बैंक में खाता कैसे खुलवाएं-जानिए -

- खाता खुलवाने के लिए एक फार्म में जानकारी देनी पड़ती है। उसमें अपना नाम, पता, व्यवसाय, उम्र आदि लिखना होता है।
- फार्म पर परिचयकर्ता के हस्ताक्षर करवाने होते हैं। परिचयकर्ता का उस बैंक में खाता होना चाहिए।
- फार्म पर 3 पासपोर्ट साइज फोटो लगाने होते हैं।
- बैंक खाता खोलने वाले से फार्म पर 3-4 बार हस्ताक्षर करवा लेता है। हस्ताक्षर से मिलान करके ही बैंक रुपया देता है।
- खाता खुलवाने के लिए बैंक में तय राशि जमा करनी होती है।
- फार्म देने के 2-3 दिन बाद पास बुक मिल जाती है। इसमें जमा व पैसे निकालने का हिसाब रहता है।

4. दो वर्णों के मेल से बनने वाले संयुक्ताक्षर सीखिए -

आधा वर्ण	+ र	संयुक्ताक्षर		
प्	+ र	प्र	प्रणाम	प्रमाण
ग्	+ र	ग्र	ग्राम	ग्राहक
म्	+ र	म्र	उम्र	नम्र
ब्	+ र	ब्र	ब्रज	सब्र
व्	+ र	व्र	व्रत	पतिव्रता
क्	+ र	क्र	क्रम	चक्र
द्	+ र	द्र	द्रव	केन्द्र
ट्	+ र	ट्र	ट्रेन	राष्ट्र
ड्	+ र	ड्र	ड्रम	ड्रायवर

5. लिखिए -

ग्राम ....

डलिया ....

6. चित्र देखकर 2 वाक्य लिखिए -

....

....

....

7. रुपये/पैसे को संक्षिप्त में लिखिए -

8 रुपये 50 पैसे ....

83 रुपये 75 पैसे ....

15 रुपये 30 पैसे ....

100 रुपये 95 पैसे ....

8. जोड़ कीजिए -

36.35 रु.
+10.20 रु.

95.88 रु.
+43.11 रु.

85.62 रु.
+62.89 रु.

9. घटाव कीजिए -

58.98 रु.
−32.76 रु.

68.25 रु.
−35.14 रु.

74.35 रु.
−53.28 रु.

10. इबारत के सवाल

घनश्याम ने 50.50 रु. का आटा, 35.75 रु. की शक्कर और 15 रु. की सब्जी खरीदी। बताइए उसने कुल कितने रुपये की खरीदारी की।

जांच पत्र - 5

1. पढ़िए -

गुण ऊसर कार्यक्रम ऋषि डाक्टर

जनशिक्षण केन्द्रों पर कौशल विकास का प्रशिक्षण दिया जाता है। प्रशिक्षण से जानकारी बढ़ती है। कौशल विकास होता है। प्रशिक्षण लेकर खुद का रोजगार शुरू कर सकते हैं। रोजगार के लिए बैंक से कर्ज ले सकते हैं। अपने काम-धंधा बढ़ा सकते हैं। बैंक के कर्ज को किश्तों में धीरे-धीरे चुकाया जा सकता है।

2. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र.1. कौशल विकास का प्रशिक्षण कहां दिया जाता है?

....

प्र.2. रोजगार के लिए किससे कर्ज ले सकते हैं?

....

प्र.3. बैंक का कर्ज कैसे चुकाया जा सकता है।?

....

3. नीचे दिए गए दोहों को पूरा कीजिए और उनका अर्थ लिखिए -

बुरा जो देखन मैं चला ....

.... **मुझ सा बुरा न कोय।**

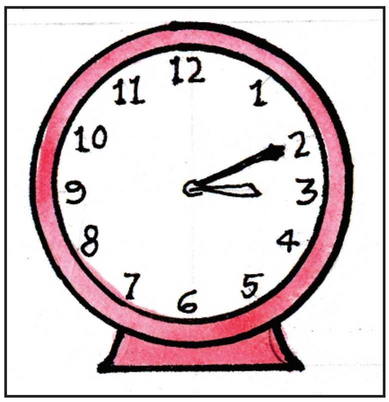
....

....

4. सवाल हल कीजिए -

4 × 2	26 × 6	8)32(	45.25 रु. +10.70 रु.	38.35 रु. −25.20 रु.

5. घड़ी देखकर समय लिखिए -

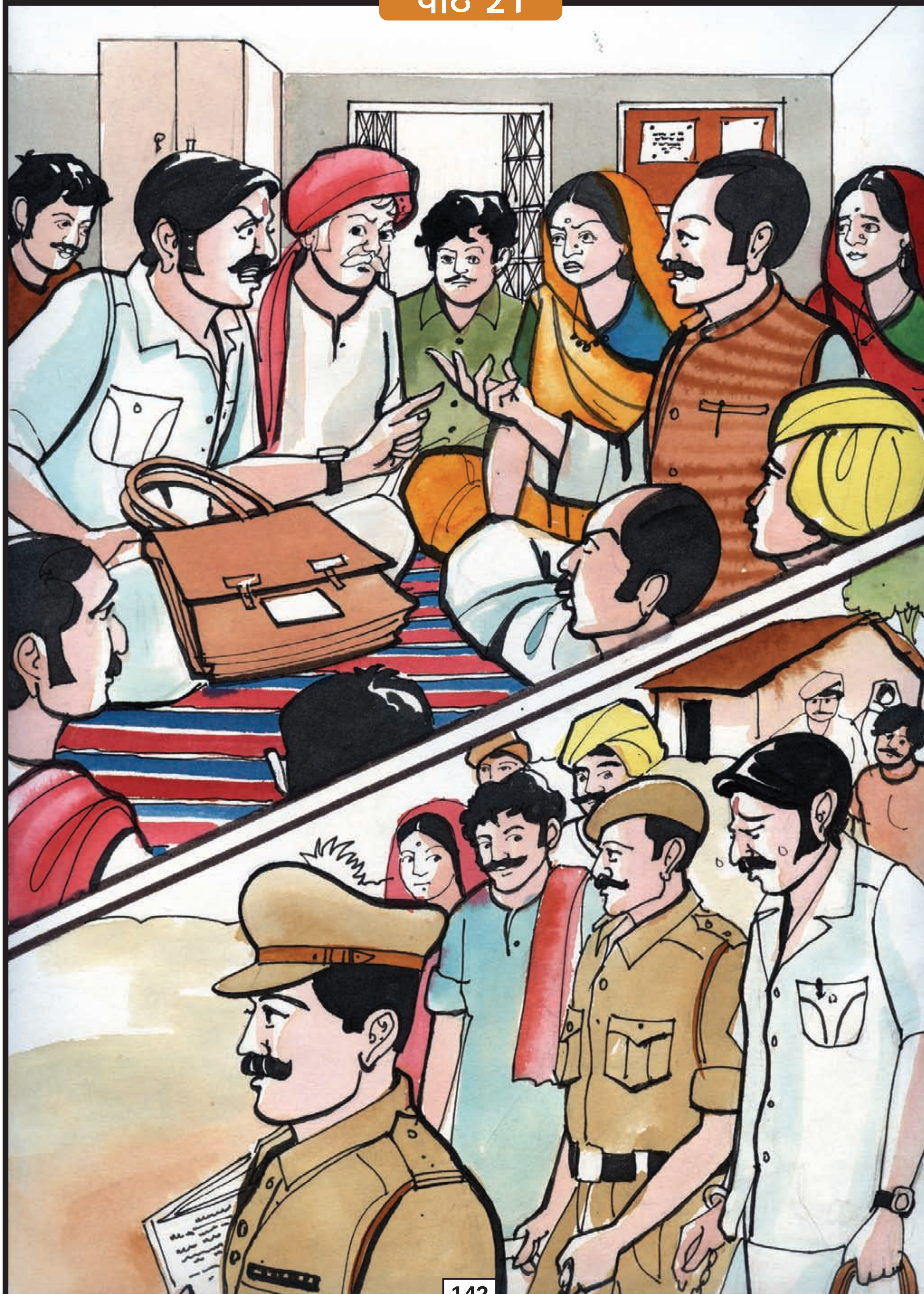


....

6. नीचे दिए गए पहाड़े लिखिए -

7	9

पाठ 21



ऐसा भी कानून है

ऐ भ

ऐ	ऐसा ऐब ऐनक ऐरावत
भ	भजन भारत विभाग सभी

बात भड़किया गांव की है। बारिश से गलियों में पानी भर गया है। पानी निकलने का कोई रास्ता नहीं है। लोगों को आने-जाने की परेशानी हो रही है। ऐतराम काका ने यह बात पंचायत में उठाई। कहा- सरकार ने नालियां बनाने को, गलियां पक्की करने को पैसा दिया है। पर इनमें से कोई भी काम नहीं हुआ। सरपंच भड़क उठा और कहा- तुम हिसाब मांगने वाले होते कौन हो?

ऐतराम काका ने यह बात बक्षी मास्टरजी से कही। बोले- सरपंच व सचिव मिलकर पैसा हड़प गए।

बक्षीजी ने कहा- आप एक अर्जी ग्राम पंचायत को देकर हिसाब मांग लो। अर्जी के साथ 10 रुपये का पोस्टल आर्डर या स्टाम्प पेपर भी लगा देना। पोस्टल आर्डर पोस्ट ऑफिस से मिल जाएगा। सरपंच को अपने कामों की जानकारी देनी ही होगी।

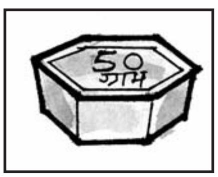
ऐतराम काका ने ऐसा ही किया। तीन महीने बीत गए। जवाब नहीं आया। ऐतराम काका ने यह बात मास्टरजी से कही।

मास्टरजी ने कहा- आप जनपद पंचायत के सूचना अधिकारी को शिकायत कर दो। ऐतराम काका ने ऐसा ही किया।

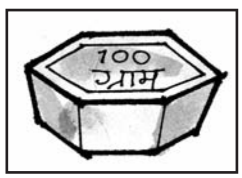
एक जांच समिति ने जांच की। सरपंच के हिसाब-किताब में गड़बड़ी पाई गई। समय सीमा में सूचना न देने के कारण सरपंच पर जुर्माना हुआ। हिसाब में गड़बड़ी के कारण सरपंच को जेल की हवा खानी पड़ी।

गणित

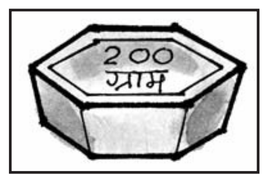
ठोस चीजों का वजन तौलने के लिए ग्राम और किलोग्राम का उपयोग किया जाता है।



50 ग्राम

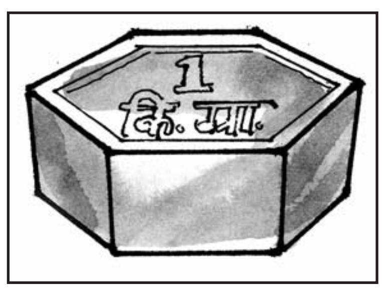


100 ग्राम



200 ग्राम

500 ग्राम



1 किलोग्राम

पाव किलोग्राम	=	250 ग्राम
आधा किलोग्राम	=	500 ग्राम
1 किलोग्राम	=	1000 ग्राम
100 किलोग्राम	=	1 क्विंटल
10 क्विंटल	=	1 टन

किलोग्राम को संक्षेप में किलो भी कहते हैं।
किलोग्राम व ग्राम को इस तरह लिखते हैं-

2 किलोग्राम 500 ग्राम	=	2.500 किलो
18 किलोग्राम 750 ग्राम	=	18.750 किलो
525 किलोग्राम 900 ग्राम	=	525.900 किलो

जोड़ करना सीखिए -

23.425 किलो
+12.213 किलो
35.638 किलो

85.328 किलो
+63.826 किलो
149.154 किलो

घटाव करना सीखिए -

57.920 किलो
−42.710 किलो
15.210 किलो

423.255 किलो
−127.138 किलो
296.117 किलो

अभ्यास

1. पढ़िए -

अक्षर पक्षी ऐसा ऐनक ऐंठन भात अभी

2. पढ़िए और जानिए -

अब सूचना का अधिकार कानून बन गया है। यह कानून सरकारी कामों में खुलापन लाने के लिए बनाया गया है। जनता के पैसों का दुरुपयोग न हो। इस कानून से अब आम आदमी को सूचना का अधिकार मिल गया है।

सूचना के अधिकार का मतलब है- किसी विभाग या संस्था के दस्तावेजों में लिखी गई बातों की प्रतिलिपि लेना। विभाग के किसी निर्णय, नीति, कार्य, परियोजना के बारे में जानकारी प्राप्त करना। इस कानून के अंतर्गत ये जानकारियां ले सकते हैं।

- किए जाने वाले काम की गुणवत्ता, खर्च व अन्य जानकारियाँ।
- सूचना प्राप्त करने के लिए एक अर्जी देनी होती है। अर्जी के साथ तय की गई फीस देनी होती है।
- संबंधित विभाग को 30 दिन के भीतर सूचना देनी होती है।
- समय सीमा में सूचना न मिले तो राज्य लोक सूचना अधिकारी या सूचना आयोग से शिकायत की जा सकती है।
- प्राप्त सूचना पर प्रति पेज के हिसाब से निर्धारित शुल्क (चार्ज) देना होता है।

3. दिए गए वाक्यों को पढ़कर उनके सामने सही ✓ या गलत ✗ का चिन्ह लगाइए।

- आम आदमी को किसी भी सरकारी विभाग से जानकारी लेने का अधिकार है। ☐
- जानकारी लेने के लिए अर्जी देने की जरूरत होती है। ☐
- जानकारी लेने के लिए कोई शुल्क नहीं देना पड़ता है। ☐

4. लिखिए -

ऐसा ....

भारत ....

6. स्वयंसेवक पिछले किसी पाठ की 2 लाइन बोलकर श्रुत लेखन लिखवाएं -

....

....

....

7. किलोग्राम व ग्राम को संक्षेप में लिखिए -

50 किलोग्राम 850 ग्राम = ...

283 किलोग्राम 819 ग्राम = ...

8. बताइए -

आधा किलो = ... ग्राम

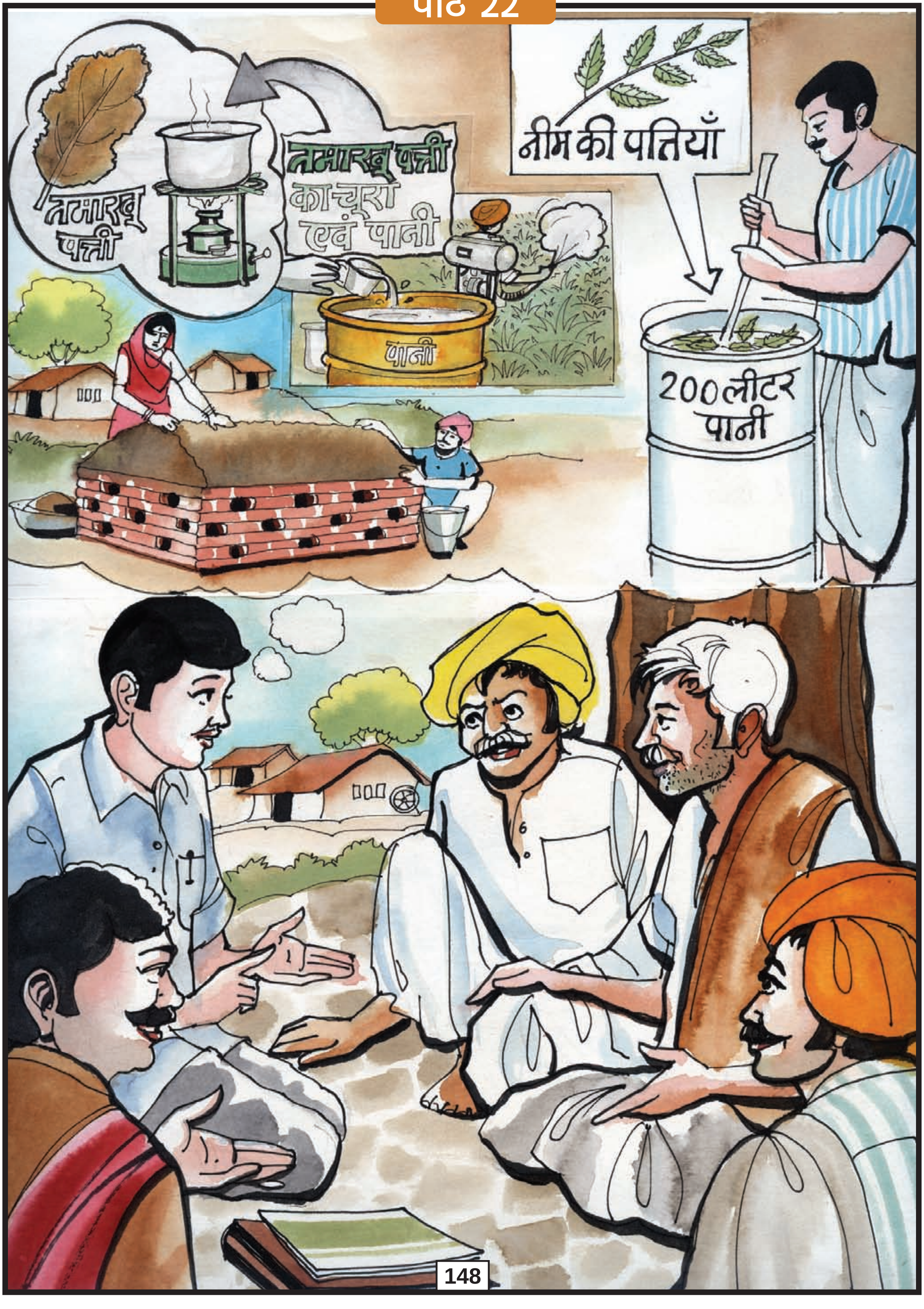
1 किलो = ... ग्राम

सवाल हल कीजिए -

329.868 किलो
+246.324 किलो

832.762 किलो
−605.486 किलो

पाठ 22



पाठ 22

परिश्रम और विज्ञान

श्र ज्ञ

श्र	श्रम श्री श्रीमान परिश्रम
ज्ञ	ज्ञान विज्ञान आज्ञा यज्ञ

गाँव की चौपाल पर कुछ लोग बैठे थे। तभी श्रीकान्त उधर से निकला।

ज्ञानचन्द ने कहा- सुना है श्रीकान्त, तुमने खेतीबाड़ी संबंधी शिक्षा ली है। अब आगे क्या करोगे?

श्रीकान्त वहीं चौपाल पर बैठ गया। बोला- चाचाजी, मैं अपने गाँव में रहकर खेतीबाड़ी करूँगा।

प्रकाश- पर खेतीबाड़ी अब फायदे का धंधा नहीं रह गया। खाद, बीज और कीटनाशक दवाइयाँ बहुत महंगी हो गई हैं। कभी-कभी तो फसल की लागत भी नहीं निकलती। सारा श्रम बेकार जाता है।

श्रीकान्त- आजकल किसान खेतों में अंधाधुंध रासायनिक खाद और कीटनाशक दवाइयां डालते हैं। इससे खेती की लागत बहुत बढ़ जाती है। साथ ही जमीन और फसल भी विषैली हो रही हैं।

ज्ञानचन्द- फिर हम क्या करें?

श्रीकान्त- हमें जैविक खेती करनी होगी।

ज्ञानचन्द- ये जैविक खेती क्या है?

श्रीकान्त- जैविक खेती का मतलब है कुदरती खेती। इस खेती में रासायनिक खाद और कीटनाशक दवाइयों का उपयोग नहीं करते हैं। खेत में गोबर या कचरे की खाद डालते हैं। कीटों से सुरक्षा के लिए देशी कीटनाशक का उपयोग करते हैं। जैसे- तंबाकू, नीम के पत्तों या करंज का घोल, गोमूत्र या खट्‌टी छाछ का उपयोग।

ज्ञानचन्द- ऐसी खेती करने से सचमुच पैदावार अच्छी होगी?

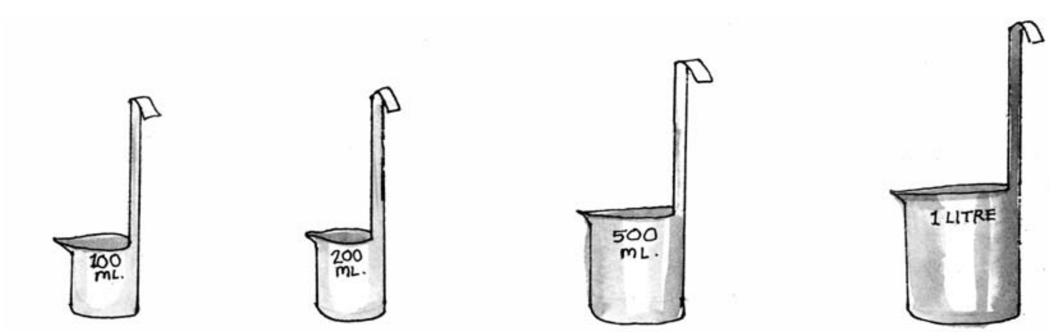
श्रीकान्त- बिल्कुल होगी। जैविक खेती, खेतीबाड़ी का वैज्ञानिक तरीका है। इससे जमीन का उपजाऊपन बढ़ेगा। साथ ही फसल की लागत भी कम होगी।

ज्ञानचन्द और प्रकाश- तब तो हमें जैविक खेती के बारे में विचार करना होगा।

गणित

तरल चीजों को मापना सीखिए -

दूध, तेल, पेट्रोल वगैरह तरल चीजें हैं। इन्हें मापने के लिए खास तरह के बरतन बने हैं। नीचे मापने के कुछ बरतन दिए गए हैं। इन्हें पहचानिए -



100 मिली लीटर	200 मिली लीटर	500 मिली लीटर	1 लीटर

जानिए -

1 लीटर	=	1000 मिली लीटर
आधा लीटर	=	500 मिली लीटर
पाव लीटर	=	250 मिली लीटर

लिखना सीखिए -

1 लीटर 500 मिली लीटर	=	1.500 लीटर
5 लीटर 500 मिली लीटर	=	5.500 लीटर

जोड़ करना सीखिए -

	43.550	लीटर
+	31.243	लीटर
	74.793	लीटर

घटाव करना सीखिए -

	63.620	लीटर
–	21.410	लीटर
	42.210	लीटर

अभ्यास

1. पढ़िए -

श्रीमान श्रीमती आश्रम विज्ञान अज्ञान

2. जैविक खेती के विभिन्न चरण- जानिए

- ✦ खेत को हल से तैयार करें। ट्रैक्टर का उपयोग न करें।
- ✦ गरमी के मौसम में खेत की जुताई करें। ढेलों को तोड़े नहीं। इससे बरसात का पानी जमीन में अधिक रुकेगा। गरमी में जुताई से खेत के कीटाणु मर जाते हैं।

- पहली बरसात आने पर खेत फिर से जोतें। इसके बाद पाटा चलाएं। इससे खेत समतल हो जाएगा।
- खेत में बक्खर चलाकर गोबर की खाद या कम्पोस्ट खाद डालें।
- अधिक उपज देने वाली देशी किस्म के बीज डालें। बोवनी से पहले बीज का उपचार करें।
- दो फसलों को एक साथ बोएं। इनमें दलहन की फसल जरूर हो। फसलों की कतारों में सही अंतर रखें।
- फसल में डोरा या कोलपा चलाते रहें। इससे खरपतवार की रोकथाम होती है।
- जरूरत होने पर हल्की सिंचाई करें।
- कीड़ों से बचाव के लिए खेत में बांस की खूटियां लगाएं। इन पर बैठी चिड़िया इल्लियों को खा जाती हैं।
- पौधों को अधिक यूरिया या अमोनियम सल्फेट न दें। खेतों में देशी खाद व कीटनाशक का उपयोग करें।
- जैविक खेती से फसलों की लागत कम होती है। जमीन का उपजाऊपन बढ़ जाता है।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र.1. जैविक खेती किसे कहते हैं?

....

प्र.2. गरमी में जुताई से कौन-कौन से फायदे होते हैं।

....

प्र.3. फसलों की लागत कैसे कम कर सकते हैं?

....

4. लिखिए -

श्रम ....

ज्ञान ....

5. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए -

खेतीबाड़ी ....

कीटनाशक ....

उपजाऊपन ....

पैदावार ....

5. लीटर और मिली लीटर को संक्षेप में लिखिए -

पाव लीटर = ... मि.ली.

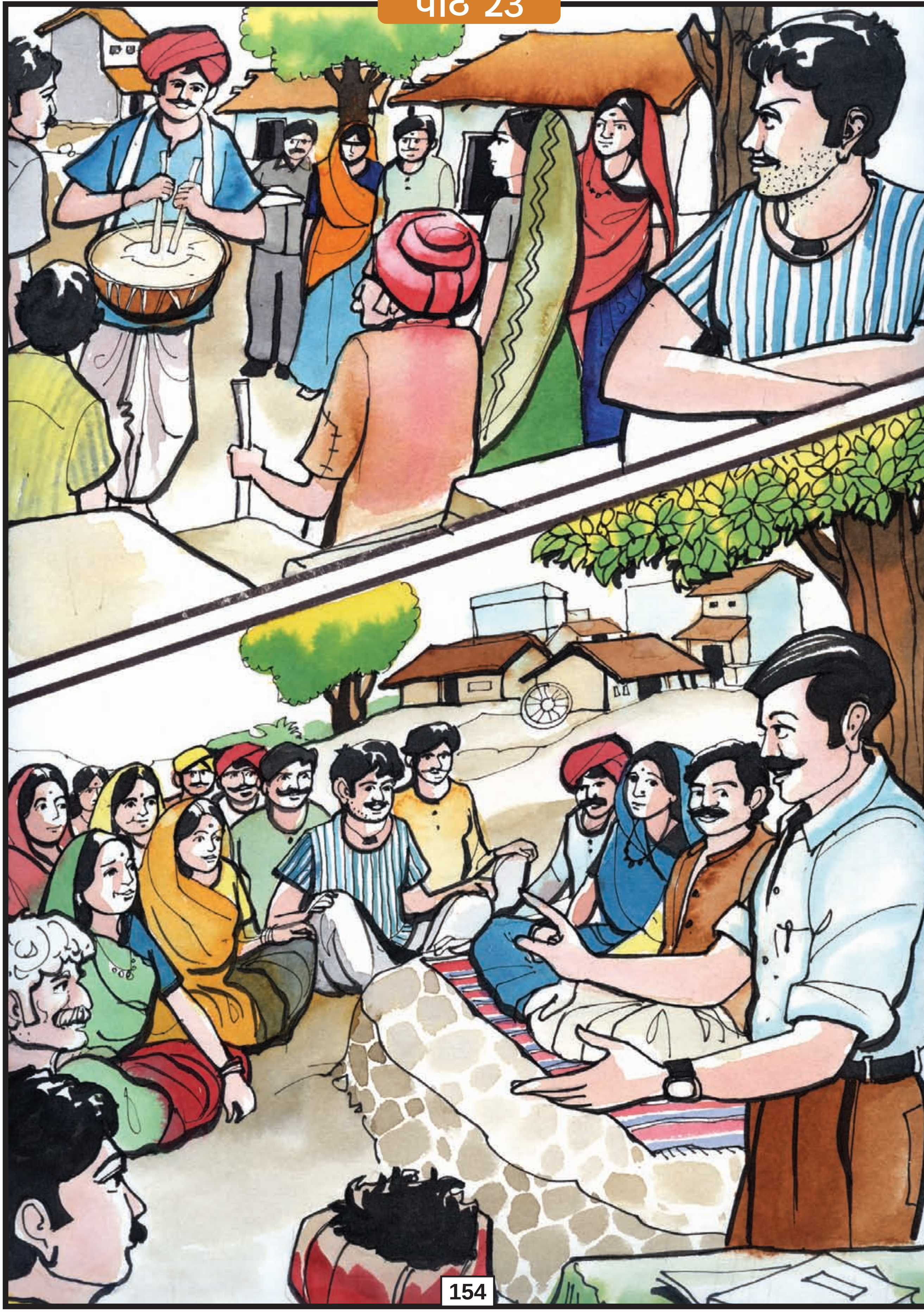
1 लीटर = ... मि.ली.

2 लीटर 500 मिली लीटर = ... मि.ली.

6. हल कीजिए -

72.100 लीटर +31.120 लीटर	74.500 लीटर −22.250 लीटर

पाठ 23



पाठ 23

बात मुद्दे की

—

`

— ` उद्योग चिट्ठी मिट्टी गड्ढा

रामू चिंता में डूबा हुआ था। गांव में सूखा पड़ा था। काम नहीं मिल रहा था। उसके साथी गांव छोड़कर शहर जा चुके थे। वह सोच रहा था– परिवार का गुजारा कैसे होगा?

इतने में डोंडी पीटने की आवाज सुनाई दी। डोंडी पीटने वाला बोल रहा था– सुनो, सुनो। गांव में एक नई योजना शुरू होने वाली है। सभी लोगों को गांव में ही काम मिलेगा। इसकी जानकारी देने के लिए कार्यक्रम अधिकारी आ रहे हैं। इतना सुनते ही रामू का चेहरा खिल गया।

दूसरे दिन गांव के लोग चौपाल पर इकट्ठा हुए। सरपंच विद्याधरजी ने कार्यक्रम अधिकारी का स्वागत किया। कार्यक्रम अधिकारी ने बताया– सरकार ने लोगों को गांव में ही रोजगार देने की गारंटी दी है। एक परिवार को एक साल में 100 दिन का काम मिलेगा। इसके लिए ग्राम पंचायत में अर्जी देनी होगी।

अर्जी देने के 15 दिन के भीतर काम मिल जाएगा। मजदूरी का भुगतान बैंक के माध्यम से किया जाएगा। काम न मिलने पर

बेरोजगारी भत्ता दिया जाएगा। मिट्टी से जुड़ा काम होगा। जैसे- पोखर, तालाब, सड़क बनाना आदि।

ज्ञानवन्ती ने पूछा- इस योजना में हमारे लिए क्या है?

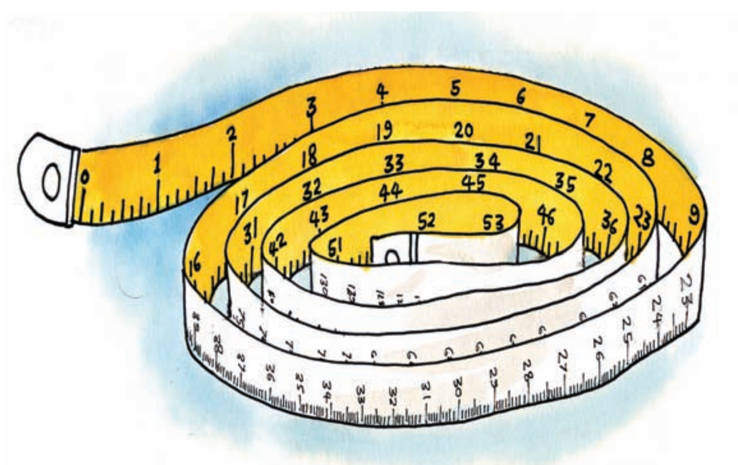
कार्यक्रम अधिकारी ने बताया- एक तिहाई रोजगार महिलाओं को दिया जाएगा।

रामू ने कहा- यह हुई न मुद्दे की बात। उसने अपने साथियों को फोन लगाकर कहा- घर लौट आओ। अब हमारे गांव में ही हमें काम मिलेगा।

गणित

मिली मीटर, सेंटी मीटर और मीटर के बारे में सीखिए -

लम्बाई नापने के लिए मीटर का फीता या छड़ काम में लाया जाता है।



जानिए -

10 मिलीमीटर	=	1 सेंटीमीटर
100 सेंटीमीटर	=	1 मीटर
1000 मीटर	=	1 किलोमीटर

मिली मीटर को मि.मी. भी लिखते हैं।
सेंटीमीटर को से.मी. भी लिखते हैं।
किलोमीटर को कि.मी. भी लिखते हैं।

लिखना सीखिए -

14 मीटर 5 सेंटीमीटर = 14.05 मीटर
28 मीटर 35 सेंटीमीटर = 28.35 मीटर

28.20 मीटर	37.75 मीटर
+ 13.55 मीटर	– 28.40 मीटर
41.75 मीटर	9.35 मीटर

अभ्यास

1. पढ़िए -

गड्ढा बुद्धि उद्देश्य प्रसिद्ध पट्टा

2. पढ़िए और जानिए -

हमारे देश में रोजगार की एक नई योजना शुरू हुई है। योजना का नाम है– महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना। इस योजना का उद्देश्य है– गांव के लोगों को रोजगार देना।

योजना की मुख्य बातें–

✦ रोजगार के लिए परिवार को ग्राम पंचायत में अपना पंजीयन कराना पड़ता है।

- पंजीयन के लिए ग्राम पंचायत में आवेदन पत्र देना पड़ता है।
- पंजीयन के बाद उन्हें जॉब कार्ड दिया जाता है। जॉब कार्ड पांच साल के लिए होता है।
- पंजीयन के 15 दिन के भीतर रोजगार दिया जाता है।
- रोजगार न मिलने पर बेरोजगारी भत्ता दिया जाता है।
- कुल लाभार्थियों में से एक तिहाई संख्या में महिलाओं को रोजगार दिया जाना चाहिए।
- बच्चों की देखभाल के लिए झूलाघर की व्यवस्था की जाती है।
- काम के दौरान घायल होने पर प्राथमिक उपचार मुफ्त किया जाता है।
- काम के दौरान मौत होने पर या स्थायी अपंगता होने पर मुआवजा दिया जाता है।
- योजना संबंधी शिकायत मुख्य कार्यपालन अधिकारी या कलेक्टर से ही जा सकती है।
- इस योजना का छोटा नाम मनरेगा है।

3. नीचे दिए गए वाक्यों पर सही ✓ या गलत ✗ का निशान लगाइए-

- रोजगार गारंटी योजना में 100 दिन के रोजगार की गारंटी दी जाती है। ☐
- योजना में महिलाओं को रोजगार नहीं दिया जाता है। ☐
- रोजगार न मिलने पर बेरोजगारी भत्ता दिया जाता है। ☐
- काम के दौरान घायल व्यक्ति का मुफ्त इलाज किया जाता है। ☐
- काम के दौरान मौत होने पर मुआवजा नहीं दिया जाता। ☐

जॉब कार्ड का पहला पेज (प्रपत्र 1)

कोड नंबर ....
विवरण
राज्य - मध्यप्रदेश जिला पंचायत .... विकासखंड .... जनपद पंचायत .... ग्राम पंचायत .... ग्राम का नाम ....

जॉब कार्ड का दूसरा पेज (प्रपत्र - 2)

1. परिवार के मुखिया का नाम : ....
2. पिता/पति का नाम : ....
3. पता .... मकान नं. ....
4. लिंग (स्त्री/पुरुष) .... जाति ....
5. पंजीयन के समय आयु ....
6. पंजीयन की तिथि ....
7. पंजीयन क्रं. ....

नाम एवं पद

पंजीयन अधिकारी/
सरपंच के हस्ताक्षर एवं मुद्रा

परिवार के सदस्यों का विवरण (प्रपत्र - 3)

क्र.	नाम	पिता/पति का नाम	लिंग	आयु	मुखिया से संबंध

नाम एवं पद
पंजीयन अधिकारी/
सरपंच के हस्ताक्षर एवं मुद्रा

(प्रपत्र 4)
परिवार के वयस्क सदस्यों के फोटो

हिन्दी वर्णमाला

अ	आ	इ	ई	
उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	श
ष	स	ह	क्ष	त्र
ज्ञ	श्र	ड़	ढ़	

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1. जॉब कार्ड में किसके फोटो लगते हैं?

....

प्र.2. इसमें किसका विवरण होता है?

....

प्र.3. इसमें किससे संबंध लिखना होता है?

....

5. लिखिए -

चिट्ठी	....	....	....	....
प्रसिद्ध	....	....	....	....

6. खाली स्थान भरिए -

10 मिलीमीटर = ... सेंटीमीटर

100 सेंटीमीटर = ... मीटर

1000 मीटर = ... किलोमीटर

7. हल कीजिए -

मीटर . सें.मी.	मीटर . सें.मी.	मीटर . सें.मी.	मीटर . सें.मी.
15 . 25	12 . 50	32 . 60	20 . 25
+ 8 . 75	+28 . 25	−15 . 25	−16 . 10

पाठ 24

पाठ 24

देश का हृदय मध्यप्रदेश

पृथ्वी संस्कृत हृदय प्रकृति

हमारे प्रदेश का नाम मध्यप्रदेश है। मध्यप्रदेश में कई दर्शनीय स्थान हैं। इन्हें देखने के लिए अनेक यात्री यहां आते हैं। हम आपको ले चलते हैं- प्रदेश के मुख्य दर्शनीय स्थानों की यात्रा पर।

हम अपनी यात्रा भोपाल से शुरू करते हैं। भोपाल प्रदेश की राजधानी है। बड़ी-बड़ी सड़कें, तालाब और इमारतें इसकी खूबसूरती बताती हैं। भोपाल को राजा भोज ने बनाया था। पहले यह 'भूपाल' कहलाता था। बाद में इसे भोपाल कहा जाने लगा। यहां का नया विधानसभा भवन, भारत भवन, गौहर महल देखने लायक है।

यहां से आगे चलते हैं- पचमढ़ी। प्रकृति की गोद में बसा है पचमढ़ी। यह प्रदेश का सबसे सुंदर दर्शनीय स्थान है। यहां पर पांच कुटिया या गुफाएं हैं, इसलिए इसे 'पचमढ़ी' कहा जाता है। इसे 'पहाड़ों की रानी' भी कहते हैं। यहां 20 तालाब और 5 झरने हैं। जटाशंकर की गुफाएं, बड़ा महादेव, चौरागढ़, धूपगढ़ आदि यहां पर देखने लायक हैं।

अब चलते हैं- जबलपुर। यह प्रदेश का एक बड़ा शहर है। यह नर्मदा नदी के किनारे बसा है। इसके नजदीक है- भेड़ाघाट। यह सबसे सुंदर, प्राकृतिक स्थान है। यहां नर्मदा नदी का पानी 95

मीटर ऊपर से नीचे गिरता है। पानी की बूंदें धुएं जैसी दिखती हैं। इसलिए इसे धुआंधार जल प्रपात कहा जाता है।

यहां से चलकर हम खूबसूरत दर्शनीय स्थान खजुराहो को देखेंगे। खजुराहो मंदिरों का शहर है। यहां 84 मंदिर हैं। लेकिन अब 22 मंदिर ही बचे हैं। सुंदर मूर्तियां इनकी खूबी बताती हैं।

महाकाल की नगरी उज्जैन में आपका स्वागत है। भोपाल से 180 किलोमीटर दूर है। यहां का महाकाल मंदिर बारह ज्योतिर्लिंगों में से एक है। उज्जैन में हर 12 वर्ष के बाद कुंभ का मेला लगता है, जिसे 'सिंहस्थ मेला' कहते हैं। इसे देखने लाखों लोग यहां आते हैं।

हमारे प्रदेश में और भी ऐतिहासिक व धार्मिक स्थान हैं। उनमें इंदौर, ग्वालियर, ओंकारेश्वर, शिवपुरी, सागर, पन्ना, रीवा, सतना, ओरछा आदि शहर हैं। यात्रा करने से प्रदेश की संस्कृति, वेशभूषा, भाषा का ज्ञान होता है। प्रदेश की यात्रा हम यहां समाप्त करते हैं।

इन निशानों को पहचानिए -

साक्षरता

हार्न बजाना मना है

अस्पताल

खाने की चीजों की गुणवत्ता का चिन्ह

स्कूल

अन्य वस्तुओं की गुणवत्ता का चिन्ह

अभ्यास

1. पढ़िए

पृथ्वी नृत्य हृदय संस्कृति प्राकृतिक

2. पढ़िए और जानिए -

मध्यप्रदेश में कई प्रसिद्ध लोगों का जन्म हुआ। जैसे- तानसेन, बाबा साहब अंबेडकर, लता मंगेशकर, किशोरकुमार आदि।

यहां की मुख्य भाषा हिन्दी है। इसके साथ मराठी, गुजराती, सिंधी आदि भाषा भी बोली जाती है। यहां मालवी, भीली, भिलाली, गौण्डी, बुन्देलखंडी, बघेलखंडी आदि बोलियां भी बोली जाती हैं।

3. लिखिए :

हृदय ....

पृथ्वी ....

4. पाठ के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1. हमारे प्रदेश का नाम क्या है?

....

प्र.2. मध्यप्रदेश की राजधानी का नाम क्या है?

....

प्र.3. पचमढ़ी क्यों प्रसिद्ध है?

....

प्र.4. सिंहस्थ का मेला कहां लगता है?

....

5. स्वयंसेवक किसी पाठ की तीन लाइनें बोलकर श्रुत लेखन लिखवाएं -

....

....

....

....

6. स्वयंसेवक शिक्षार्थियों को अपने गांव/शहर व जिले का नाम लिखना सिखाएं-

गांव या शहर का नाम	जिले का नाम
....	....
....	....
....	....
....	....

4. इन चिन्हों को पहचान कर लिखिए ये किसके चिन्ह हैं -

....

....

IST ....

साक्षर भारत ....

जांच पत्र - 6

1. पढ़िए -

विश्राम विज्ञान श्रीमान बुद्धि ग्रामीण कार्य प्राकृतिक

लोगों की भलाई के लिए कई कानून बनाए गए हैं। जैसे- घरेलू हिंसा कानून, सूचना का अधिकार, राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी कानून। हर व्यक्ति को कानून की जानकारी होना जरूरी है। इनकी जानकारी से जागरूकता आती है। जागरूकता हो तो हम अपने अधिकारों की रक्षा कर सकते हैं। शोषण, अन्याय और अत्याचार से अपना बचाव कर सकते हैं। पढ़ना-लिखना सीखकर हम इन कानूनों की जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

2. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1. कानून क्यों बनाए गए हैं?

....

प्र.2. जागरूकता कैसे आती है?

....

प्र.3. अपने अधिकारों की रक्षा कैसे कर सकते हैं?

....

प्र.4. कानूनों की जानकारी कैसे प्राप्त कर सकते हैं?

....

3. आपके गांव में मनरेगा योजना में क्या काम चल रहा है- उसके बारे में दो वाक्य लिखिए -

....

....

4. पिछले पाठों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

प्र.1. सूचना के अधिकार कानून में लोगों को क्या अधिकार मिला?

....

प्र.2. जैविक खेती किसे कहते हैं?

....

प्र.3. मनरेगा में लोगों को किस बात की गारंटी दी गई है?

....

प्र.4. रोजगार के लिए कहां पंजीयन कराना होता है?

....

प्र.5. मध्यप्रदेश की राजधानी का नाम लिखिए?

....

5. लिखिए -

पाव लीटर	=	..................**मिली लीटर**
आधा लीटर	=	..................**मिली लीटर**
एक मीटर	=	.... **सेंटी मीटर**
एक सप्ताह	=	.... **दिन**
एक साल	=	.... **दिन**

6. सवाल हल कीजिए -

सावित्री ने 20.50 रु. की सब्जी खरीदी। 30.50 रु. का तेल खरीदा। बताओ उसने कुल कितने रुपये खर्च किए।

आमुख

शिक्षा एवं साक्षरता किसी देश के विकास के लिए आवश्यक घटकों में से एक है। इसीलिए हमारे देश में आजादी के पूर्व से ही निरक्षरों को साक्षर बनाने के लिए प्रयास किए जाते रहे हैं। इन प्रयासों को और अधिक प्रभावी एवं सुसंगठित बनाने के लिए सन् 1988 में राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की स्थापना की गई। मिशन की गतिविधियों से जहां एक ओर लाखों निरक्षर साक्षर बने, वहीं दूसरी ओर समाज के लोगों में शिक्षा के प्रति जागरूकता पैदा हुई। परन्तु फिर भी हम शत प्रतिशत साक्षरता के लक्ष्य से काफी दूर हैं। शेष निरक्षरों को साक्षर बनाने हेतु पुनः अधिक सशक्त प्रयासों की आवश्यकता है। इसी उद्देश्य से 8 सितंबर 2009 को अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस पर साक्षर भारत कार्यक्रम 2012 का शुभारंभ किया गया। इस कार्यक्रम का लक्ष्य सन् 2012 तक 80 प्रतिशत साक्षरता की दर हासिल करना है तथा महिला-पुरुष साक्षरता के बीच साक्षरता दर के अंतर में 10 प्रतिशत की कमी लाना है। यह कार्यक्रम मुख्य रूप से महिलाओं, अनुसूचित जाति/जनजाति के युवक-युवतियों पर केन्द्रित है।

साक्षरता कार्यक्रम के अंतर्गत संचालित पठन-पाठन की गतिविधियों के लिए जानकारी-वर्धक एवं जीवनोपयोगी साहित्य सामग्री की आवश्यकता होती है। इस सामग्री के निर्माण की जिम्मेदारी राज्य संसाधन केन्द्रों को सौंपी गई है।

हमारे केन्द्र द्वारा निरक्षर शिक्षार्थियों को बुनियादी साक्षरता प्रदान करने हेतु 'आखर साथी' एकीकृत प्रवेशिका तैयार की गई है। इस प्रवेशिका का निर्माण लेखक कार्यशालाओं में किया गया, जिसमें लेखक, शिक्षाविद्, विषय विशेषज्ञ, क्षेत्रीय कार्यकर्ता तथा नवसाक्षर सम्मिलित हुए। इन सभी से विचार-विमर्श के पश्चात प्रवेशिका की विषय-वस्तु का चयन किया गया ताकि प्रवेशिका शिक्षार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध हो सके तथा कार्यक्रम के मुख्य लक्ष्यों की प्राप्ति हो सके।

इस प्रवेशिका के निर्माण हेतु राष्ट्रीय साक्षरता साहित्य सामग्री विकास समिति से मार्गदर्शन प्राप्त हुआ। उपरोक्त समिति द्वारा इस प्रवेशिका की समीक्षा कर अनुमोदित किया गया है। केन्द्र समिति के समस्त सदस्यों के प्रति आभार व्यक्त करता है। केन्द्र प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली के प्रति भी अपना आभार व्यक्त करता है, जिसने समय-समय पर प्रवेशिका निर्माण हेतु मार्गदर्शन एवं सहयोग प्रदान किया है। केन्द्र लेखक कार्यशाला के समस्त प्रतिभागियों के प्रति विशेष आभार व्यक्त करता है जिन्होंने प्रवेशिका निर्माण में सहयोग प्रदान किया है।

यह प्रवेशिका समीक्षा के दौरान प्राप्त सुझावों के अनुसार संशोधित कर प्रकाशित की जा रही है। प्रकाशन के उपरान्त भी प्राप्त प्रतिक्रियाओं एवं सुझावों के आधार पर प्रवेशिका के अगले संस्करण को संशोधित किया जाएगा। आपके सुझावों का सदैव स्वागत रहेगा।

निदेशक

साक्षर भारत

साक्षर भारत

प्रकाशक

राज्य संसाधन केन्द्र, प्रौढ़ शिक्षा, भारतीय ग्रामीण महिला संघ,

महालक्ष्मीनगर, सेक्टर आर, इंदौर-452010, म.प्र. फोन- 2551917, 2574104 फैक्स- 0731-2551573
e-mail: srcmpindore@gmail.com, literacy@sify.com, web: www.srcindore.org

मुद्रक - गोयनका ऑफसेट